

Рассмотрен и принят:
на педагогическом совете
протокол № 1
от «31» августа 2017 г.

Утверждено:
Заведующий МБДОУ
«ЦРР - детский сад № 6»
Г.Н. Киряк

Приказ № 129
от «31» августа 2017 г.

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребенка – детский сад № 6»
Энгельсского муниципального района Саратовской области
на 2017 – 2018 учебный год

Содержание	Стр.
Анализ деятельности дошкольного учреждения	3
Годовые задачи на 2017-2018 учебный год	32
Первый раздел. ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ	33
1.1. Заседание органов самоуправления	33
1.1.1. Педагогический совет	33
1.1.2. Общее собрание трудового коллектива	35
1.1.3. Совет родителей	36
1.2. Работа с кадрами	37
1.2.1. Повышение квалификации педагогических кадров	37
1.2.2. Аттестация педагогических кадров.	37
1.2.3. Школа младшего воспитателя	38
1.2.4. Наставничество	38
1.2.4. Психолого-медико-педагогический консилиум	38
1.2.5. Административно - групповые совещания	39
1.2.6. Психолого-медико-педагогические совещания	39
Второй раздел. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА	39
2.1. Семинары	39
2.2. Консультации	40
2.3. Смотры-конкурсы	40
2.4. Школа молодого педагога.	41
2.5. Инновационная деятельность:	41
2.5.1. Творческая группа	41
2.5.2. Самообразование педагогов	42
2.5.3. Диссеминация передового педагогического опыта	43
2.5.4. Педагогическая мастерская	43
2.6. Организация работы методического кабинета	44
Третий раздел. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА	44
3.1. Культурно - досуговая деятельность детей.	44
3.2. Конкурсы и выставки.	45
Четвертый раздел. ВЗАИМОСВЯЗЬ В РАБОТЕ ДОУ С СЕМЬЕЙ и СОЦИУМОМ	46
4.1. Педагогическое просвещение родителей	46
4.1.1 Информационно-справочные стенды	46
4.1.2. Родительские собрания	46
4.2. Взаимодействие с социумом	46
Пятый раздел. КОНТРОЛЬ	47
5.1. Фронтальный контроль	47
5.2. Тематический контроль	47
5.3. Медико – психолого – педагогический контроль	47
5.4. Оперативный контроль	48
5.5. Вторичный контроль	48
5.6. Анализ реализации планирования образовательной деятельности	48
Шестой раздел. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА	48
6.1. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников. Укрепление материально-технической базы.	48
6.2. Проведение инструктажей	49
ПРИЛОЖЕНИЯ	

1. Аналитическая часть

1.1. Общая характеристика образовательного учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Центр развития ребенка - детский сад № 6" Энгельсского муниципального района Саратовской области введено в эксплуатацию в 1989 году. Учреждение размещается в двухэтажном здании, построенном по типовому проекту, расположено в центральной части города.

Полное название учреждения:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 6» Энгельсского муниципального района Саратовской области.

Сокращенное название учреждения: МБДОУ «ЦРР - детский сад № 6»

Организационно – правовая форма: муниципальное учреждение

Юридический адрес учреждения: 413100 Саратовская область, г. Энгельс, ул. Волоха 20

Почтовый адрес учреждения: 413100 Саратовская область, г.Энгельс, ул. Волоха 20

Телефоны: 56-63-11; 56-66-86; 54-22-41

Факс: 56-66-86

Электронный адрес: wospit-2010@mail.ru

Официальный сайт МБДОУ № 6 <http://detskiy-sad6.ru/>

Учредитель: Комитет по образованию и молодежной политике Энгельсского муниципального района Саратовской области

Адрес: г. Энгельс, ул. Коммунистическая, д. 41

Заведующий МБДОУ «ЦРР - детский сад № 6»: Кирияк Галина Николаевна

Образовательную деятельность МБДОУ «ЦРР - детский сад № 6» осуществляет на основании лицензии на ведение образовательной деятельности, выданной министерством образования Саратовской области № 2829, 64ЛЮ1 № 0002570 от 02.08.2016 года. Срок действия лицензии – бессрочно.

Медицинскую деятельность МБДОУ «ЦРР - детский сад № 6» осуществляет на основании лицензии на ведение медицинской деятельности, выданной Федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения и социального развития № ЛО-64-01-003452 от 27.06.2016г. Срок действия лицензии – бессрочно.

МБДОУ «ЦРР - детский сад № 6» осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации от 29 декабря, 2012г. №273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также следующими нормативно – правовыми и локальными документами:

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г., № 30384).
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

2.2. Режим работы детского сада

5-дневная рабочая неделя с 12 часовым пребыванием детей.

Детский сад работает с 7.00 до 19.00

Выходные дни – суббота, воскресенье.

Дошкольное образовательное учреждение МБДОУ «ЦРР - детский сад № 6» рассчитано на 240 детей, в 2016-2017 учебном году посещало дошкольное учреждение 344 воспитанника. В детском саду функционирует в режиме полного рабочего дня 10 групп из них:

- 2 группы детей раннего возраста (с 1,5 до 3 лет) - 80 воспитанников;
- 8 групп детей дошкольного возраста (с 3 до 7 лет) – 264 воспитанников.

2.3. Комплектование

В МБДОУ принимаются дети в возрасте от 1,5 лет до 7 лет на основании:

- направления комитета по образованию и молодежной политике ЭМР;
- медицинского заключения;
- заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей);

Отчисление воспитанников из МБДОУ происходит:

- по заявлению родителей (законных представителей);
- по медицинским показаниям;
- по достижению воспитанником школьного возраста.

Порядок приёма и отчисления воспитанников, комплектование групп регистрируется в книге движения воспитанников, а также фиксируется в АИС.

Количественный состав групп:

Год	первая младшая группа № 5 1,5-3 года	первая младшая группа № 3 1,5-3 года	вторая младшая № 1 3-4 года	вторая младшая № 2 3-4 года	Средняя группа № 9 4-5 лет	Средняя группа № 10 4-5 лет	Старшая группа № 7 5-6 лет	Старшая группа № 8 5-6 лет	Подготовительная к школе группа № 4 (6-7 лет)	Подготовительная к школе группа № 6 (6-7 лет)
2016-2017	28	27	26	42	41	39	37	39	31	34

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе в режиме полного рабочего дня (12 часов) – 344 воспитанников /100%.

Дошкольное учреждение полностью укомплектовано воспитанниками на 100%. Наполняемость групп соответствует требованиям СанПиНа 2.41.3049-13. Количество детей в группах определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) – для групп раннего возраста не менее 2,5 метров квадратных на одного ребенка, в дошкольных группах не менее 2.0 метров квадратных на одного ребенка. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом.

2.4. Структура управления образовательным учреждением

Управление муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Центр развития ребенка - детский сад № 6» Энгельсского муниципального района Саратовской области осуществляется в соответствии с ФЗ от 29.12.2012г № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Уставом ДООУ, а также следующими локальными документами:

- Договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования между МБДОУ и родителями (законными представителями воспитанников);
- Трудовыми договорами между администрацией и работниками;
- Коллективным договором между администрацией и профсоюзным комитетом;
- Штатное расписание;
- Приказы заведующего ДООУ;
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников ДООУ;
- Правила внутреннего трудового распорядка ДООУ;
- Правила внутреннего распорядка для воспитанников;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей ДООУ;
- Положение о Педагогическом совете;
- Положение о Совете родителей;
- Положение о творческой группе;
- Положение о рабочей группе;
- Положение об оплате труда работников ДООУ и др.

В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательных отношений.

Управление деятельностью ДООУ осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно - общественный характер управления Учреждением. Руководство деятельностью МБДОУ осуществляется заведующим ДООУ, прошедшим соответствующую аттестацию, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность Учреждения.

Формами самоуправления ДООУ являются:

- Общее собрание трудового коллектива ДООУ;
- Педагогический Совет ДООУ;
- Совет родителей.

Общее собрание трудового коллектива ДООУ вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы.

Общее собрание трудового коллектива:

- принимает Устав Учреждения, изменения и дополнения к нему;
- принимает Правила внутреннего трудового распорядка, изменения и дополнения к ним;
- принимает Положение о стимулирующих выплатах работникам Учреждения, изменения и дополнения к нему, Положение об общем собрании коллектива, изменения и дополнения к нему, иные положения по организации финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;
- принимает Соглашение по охране труда между администрацией и трудовым коллективом Учреждения, утверждает отчет о выполнении данного Соглашения;
- избирает уполномоченных представителей работников при проведении коллективных переговоров, заключении и изменении коллективного договора, осуществлении контроля над его выполнением, а также при рассмотрении трудовых споров работников с работодателем и необходимости решения иных вопросов социального партнерства в сферы труда. В периоды между Общими собраниями интересы трудового коллектива представляет Профсоюзный комитет.

Педагогический совет ДОУ:

- определяет направление образовательной и оздоровительной деятельности Учреждения;
- рассматривает и рекомендует к утверждению образовательную программу Учреждения, учебные планы;
- утверждает рабочие программы педагогов, дополнительного образования;
- принимает годовой план работы Учреждения и отчет о его выполнении;
- рассматривает вопросы содержания, методов и форм образовательного процесса, планирования образовательной деятельности;
- организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта;
- утверждает состав творческих групп по организации инновационной деятельности Учреждения;
- способствует внедрению в образовательный процесс современных мультимедийных средств и информационных технологий;
- заслушивает отчеты ответственных лиц о результатах контрольных мероприятий по организации образовательной деятельности, мониторингу качества образования;
- рассматривает и рекомендует к утверждению программу развития Учреждения;
- рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров;
- организует работу методических объединений, семинаров, творческих мастерских и т.п.
- утверждает Положение о доплатах педагогическим работникам за выполнение дополнительной работы, связанной с образовательным процессом и не входящей в круг основных обязанностей работника, иные положения по организации образовательного процесса;
- согласовывает локальные акты Учреждения в рамках своей компетенции.

В целях содействия Учреждению в осуществлении воспитания и обучения детей в Учреждении создаются Родительские комитеты групп.

Совет родителей ДОУ выполняет следующие функции:

- организует работу с родителями (законными представителями) воспитанников по разъяснению их прав и обязанностей, значения всестороннего воспитания ребенка в семье, взаимодействия семьи и Учреждения по вопросам обучения и воспитания детей;
- содействует администрации и педагогическому коллективу Учреждения в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья, свободного и гармоничного развития личности каждого ребенка;
- организует совместно с администрацией Учреждения проведение общих родительских собраний, культурно-массовых и спортивных мероприятий;
- содействует участникам образовательного процесса в защите законных прав и интересов воспитанников;
- заслушивает отчеты заведующего и педагогов Учреждения по вопросам организации образовательного процесса, присмотра и ухода за детьми, их оздоровления;
- обсуждает локальные акты Учреждения по вопросам, входящим в компетенцию Совета родителей;
- создает по согласованию с заведующим общественные органы родительского контроля над организацией присмотра, ухода и питания воспитанников Учреждения;
- организует среди родителей (законных представителей) воспитанников разъяснительную работу по охране жизни и здоровья детей, обеспечению их безопасности, соблюдению пропускного режима, санитарных норм и правил в здании и на территории Учреждения;
- иные функции по содействию Учреждению в решении его уставных задач.

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательных отношений.

Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

2.5. Оценка качества кадрового состава

В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив.

На сегодняшний день в учреждении трудятся 28 педагогических работников.

В ДОУ работают следующие специалисты:

- педагог – психолог;
- 2 музыкальных руководителя;
- инструктор по физической культуре;
- учитель-логопед.

Диаграмма №1

Педагогический стаж работы педагогов

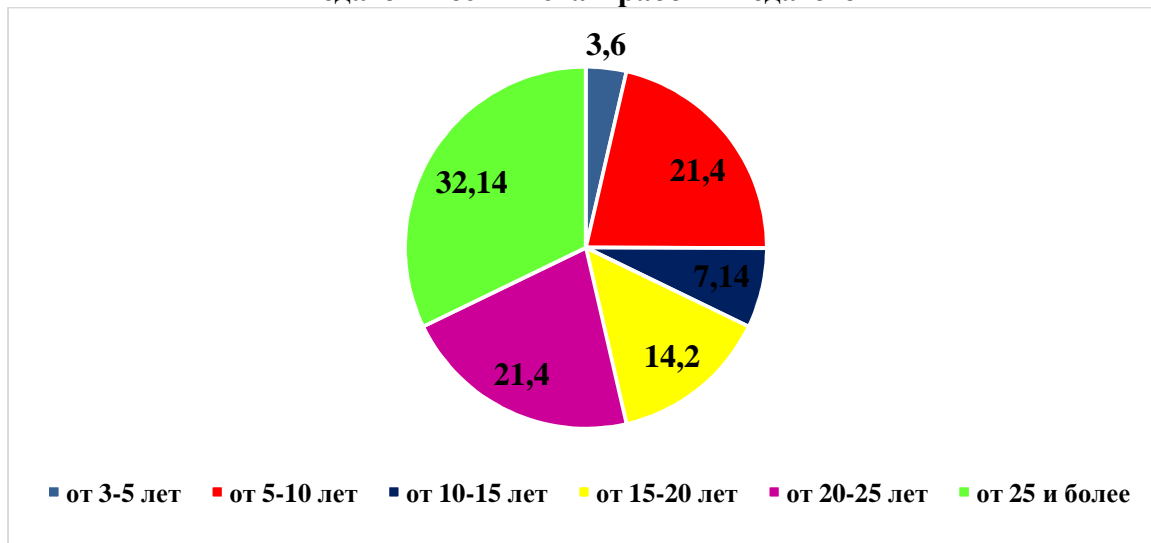
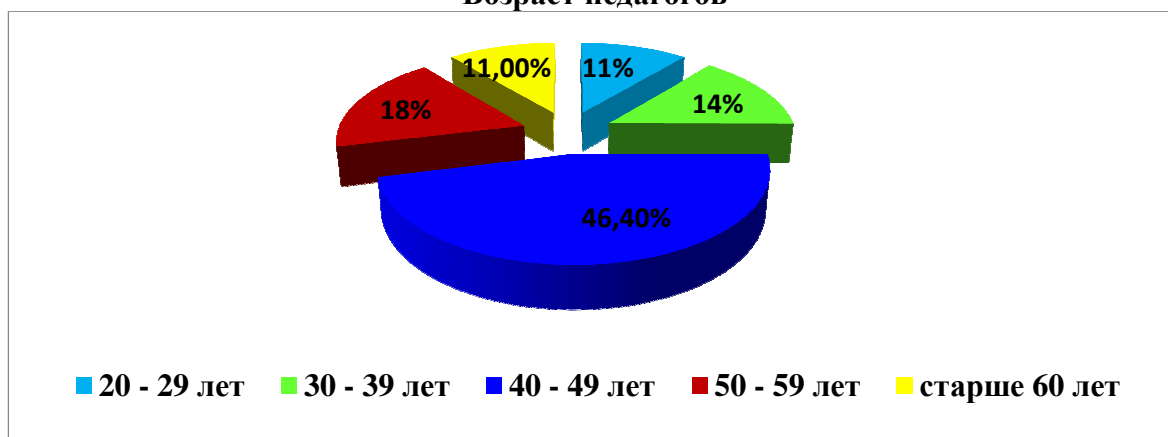


Диаграмма № 2

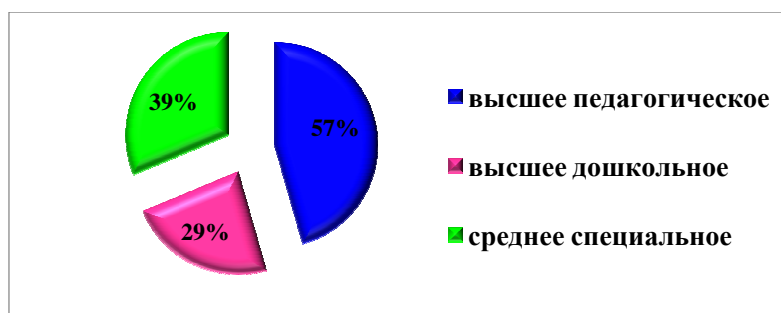
Возраст педагогов



На протяжении последних трех лет наблюдается динамика повышения образовательного уровня педагогических кадров.

Уровень образования педагогов			
Должность	Образование		
	Высшее педагогическое образование	Высшее дошкольное образование	Среднее специальное
Заведующий	1	-	-
Старший воспитатель	1	1	-
Педагог-психолог	1	1	-
Учитель - логопед	1	-	-
Инструктор ФИЗО	-	-	1
Муз руководители	1	1	-
Воспитатели	11	5	10
ИТОГО	16/ 57,1%	8/29%	11/39,2%

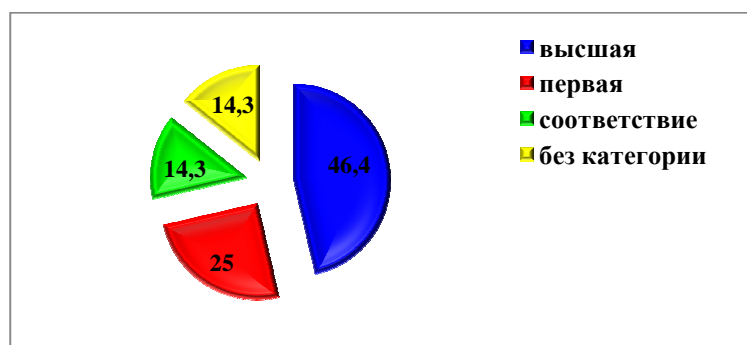
Диаграмма №3



Доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория:

Уровень квалификации педагогов					
Должность	Квалификационная категория				
	Высшая	Первая	Вторая	Соответствие занимаемой должности	Без категории
Заведующий	-	-	-	1	-
Старший воспитатель	1	-	-	-	-
Педагог-психолог	1	-	-	-	-
Учитель - логопед	-	-	-	1	-
Инструктор ФИЗО	1	-	-	-	-
Музыкальные руководители	2	-	-	-	-
Воспитатели 21	8	7	-	2	4
ИТОГО	13/46,4%	7/25%	-	4/14,3%	4/14,3%

Диаграмма №4



Количество и доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации и переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации:

Курсы повышения квалификации			
Должность	Наличие курсов переподготовки	Наличие курсов повышения квалификации	Наличие курсов ИКТ
Заведующий	1	1	1
Старший воспитатель	1	1	1
Педагог-психолог	-	1	1
Учитель-логопед	-	1	1
Инструктор по ФИЗО	-	1	1
Музыкальные руководители	-	2	2
Воспитатели	3	17 (4- нет)	17 (4 – нет)
ИТОГО	5/18%	24/86%	24/86%

В соответствии с ФГОС дошкольного образования педагогические работники, должны обладать основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей.

Повышение профессионального мастерства педагогов осуществлялось на протяжении всего учебного года через:

- систему методической работы с педагогическими кадрами внутри учреждения: педагогические советы, теоретические и практические материалы, деловые игры, выставки и конкурсы, консультации и др.
- участие их в работе районных ассоциаций педагогических работников;
- семинары, информационно-методические совещания,
- курсовую переподготовку,
- систематический обзор новинок педагогической литературы и статей профессиональных журналов,
- работу над индивидуальными планами по самообразованию.

В результате выполнения поставленных задач были организованы и проведены следующие мероприятия:

1	Установочный педсовет	Цель: утверждение перспектив в работе коллектива на учебный год. Подведение итогов летнего оздоровительного периода, ознакомление педагогов с планом работы ДОУ на 2015-2016г., утверждение Образовательной программы ДОУ, рабочих программ педагогов и т.п. Утверждение состава аттестационной комиссии ДОУ.
2	Педагогический совет № 2 Тема «Реализация ФГОС ДО: проблемы и перспективы внедрения основной образовательной программы дошкольного образования «Мир открытий».	С целью развития компетентности педагогических работников в вопросах организации образовательных мероприятий в соответствии с ФГОС ДО, углубления знаний педагогов о современных подходах к организации образовательной деятельности детей в соответствии с программой «Мир открытий»
3	Педагогический совет № 3 Тема: «Образовательный проект, как средство реализации ООП ДОУ».	С целью определения состояния работы по использованию педагогами ДОУ проектного метода в образовательной деятельности с воспитанниками.
4	Итоговый педсовет	Подведены итоги работы образовательной деятельности педагогического коллектива. Медицинским работником был представлен отчет по профилактической оздоровительной работе,

		направленной на снижение заболеваемости воспитанников. Рассмотрен и утвержден план летней оздоровительной работы, рассмотрены локальные акты.
--	--	--

Кроме запланированных педагогических советов, были проведены 3 внеплановых.

В 2016 – 2017 учебном году на базе МБДОУ «ЦРР – детский сад № 6» работала стажировочная площадка на тему: «Развивающая предметно-пространственная среда – условие реализации основной образовательной программы ДОУ».

Перечень мероприятий:

- **Межмуниципальная конференция** «Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ как условие реализации ФГОС ДО» (13.09.2016);
- **Методический семинар:** «Стратегия и тактика построения развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ» (13.10.2016);
- **Конкурс** «Лаборатория для детского экспериментирования в ДОУ (Уголок природы)» (01.11.2016-14.11.2016);
- **Методический семинар:** «Построение развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ с учетом требований образовательных программ дошкольного образования» (14.02.2017);
- **Методический семинар-практикум:** «Организация игрового пространства в групповых помещениях с учетом возрастных особенностей воспитанников и поддержки детской инициативы» (11.04.2017).

Наиболее значимым и интересным мероприятием было организация и проведение межмуниципальной методической конференции педагогических работников дошкольного образования «Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ как условие реализации ФГОС ДО», которое прошло 22 сентября 2016 года на базе МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 6» Энгельсского муниципального района Саратовской области.

Во время работы творческих площадок педагоги Центра развития ребенка: Перова Елена Павловна, инструктор по физической культуре; Малышева Ольга Ивановна, музыкальный руководитель; воспитатели Парфенова Ольга Анатольевна, Будаева Любовь Сергеевна, Юткина Елена Николаевна, Тугушева Альфия Гайязовна, Смирнова Наталья Александровна показали участникам конференции педагогические мероприятия с воспитанниками. Фитнесс-тренировка «Секреты здоровья», театрализованная деятельность «Цирк», элементарная экспериментальная деятельность в лаборатории и познавательное занятие «Неизведанное рядом» вызвали неподдельный интерес и положительные отзывы.

Высокую оценку коллег заслужили мастер-классы воспитателя детского сада №51 Барсуковой Ольги Викторовны и Смирновой Натальи Александровны, победителя регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года-2016», воспитателя детского сада № 6. Ольга Викторовна заинтересовала присутствующих технологией изготовления лепбуков, а Наталья Александровна раскрыла методы активизации ролевых диалогов в сюжетных играх дошкольников.

На пленарном заседании Вертепова В.В., старший воспитатель детского сада № 6 представила опыт работы муниципальной стажировочной площадки «Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ как условие реализации ФГОС ДО», особо отметив, что за последние 2 года в мероприятиях площадки приняли участие более 600 педагогов Энгельсского муниципального района. За это время были проведены конкурсы «Лучший центр сюжетно-ролевых игр» и «Покровский дворик-2016», а также более 10 методических практико-ориентированных семинаров по проблемам проектирования и моделирования развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ.

Далее на конференции был представлен опыт работы следующих учреждений:

- «Создание условий для познавательной и игровой деятельности воспитанников с ОВЗ», Казаченко Алла Павловна, учитель-логопед МБДОУ «Детский сад №45»;
- «Организация развивающей предметно-пространственной среды в логопедической группе», Рыжова Ольга Викторовна, воспитатель МАДОУ «Детский сад №74»;
- «Организация развивающей предметно-пространственной среды физкультурного зала ДОУ в соответствии с ФГОС ДО», Стрельникова Елена Васильевна, инструктор по ФК МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №33»;
- «Моделирование игрового пространства при помощи конструктора «Полидрон»», Губова Татьяна Павловна, заведующий; Мартышкина Ольга Анатольевна, старший воспитатель МДОУ «Детский сад №3 «Звездочка» Ершовского района;
- «Доступная среда: современное игровое оборудование в образовательном пространстве ДОУ», Косолапова Ольга Николаевна, заместитель директора по УВР «МАДОУ «Детский сад компенсирующего вида №3 «Радуга» г. Балаково»;
- «Роль детского дизайна в познавательно-исследовательской, игровой и изобразительной деятельности», Ермолаева Алеся Александровна, воспитатель МАДОУ «Детский сад №56» г. Балаково.

В работе конференции приняли участие более 60 педагогов из Энгельского, Ершовского, Балаковского, Советского муниципальных районов и города Саратова.

Всего в 2016 – 2017 учебном году количество педагогов, посетивших стажировочную площадку на тему: «Развивающая предметно-пространственная среда – условие реализации основной образовательной программы ДОУ» – 211 человек.

Развитие профессиональной компетенции педагогов ДОУ осуществляется в поддержке конкурсного движения. Педагоги и воспитанники учреждения принимали участие и являются победителями конкурсов муниципального, регионального, Всероссийского и международного уровней:

- В сентябре 2016 года на региональном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» 1 место заняла воспитатель МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 6» Энгельского муниципального района Наталья Александровна Смирнова.
- В октябре 2016 года - материалы ДОУ на конкурсе субъектов Российской Федерации на лучшие модели дошкольного образования, обеспечивающие доступность дошкольного образования для всех детей, включая модели раннего развития детей (от 2 месяцев до 3 лет) получили положительную оценку федеральной экспертной группы.
- Грамота за участие в V областном фестивале детских дошкольных экологических театров «Через искусство к зеленой планете» *от Саратовского государственного университета им. Н.Г. Чернышевского* (2016 г., 2017г.); Грамота за участие в V областном фестивале детских дошкольных экологических театров «Через искусство к зеленой планете» *от Саратовского государственного университета им. Н.Г. Чернышевского в номинации «Лучшее художественное оформление спектакля»* (2017г.);
- Лауреат-Победитель «Открытого публичного Всероссийского смотр-конкурса образовательных организаций» (2017 г.) Диплом 1 место в номинации «Информативность» во Всероссийском конкурсе сайтов образовательных организаций в категории «Дошкольные образовательные организации» по Приволжскому федеральному округу (2017 г.) и др.

Участие педагогов в конкурсах способствовало росту их профессионального мастерства, выявило наиболее эффективно работающих педагогов, стимулировало творческий потенциал сотрудников и детей детского сада, содействовало укреплению связи ДОУ с семьей.

2.6. Оценка организации образовательной деятельности

Организацию учебно-воспитательного процесса определяют:

- учебный план-график дошкольного учреждения;
- режим образовательного процесса;
- циклограмма непрерывной непосредственно образовательной деятельности.

Указанные документы составлены согласно требованиям образовательной программы учреждения, санитарно - эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.1.3049-13 и ориентированы на реализацию ФГОС к структуре образовательной программы дошкольного образования.

Учебный план-график отражает образовательную деятельность в рамках основной и вариативной части образовательной программы дошкольного учреждения - на основную часть программы отведено не менее 60% от времени пребывания ребенка в дошкольном учреждении, что соответствует требованиям ФГОС к структуре образовательной программы, на вариативную часть - не более 40 %.

В расписании непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- соблюдается чередование образовательных ситуаций, требующих усиленного внимания и большой умственной нагрузки, с образовательными ситуациями, которые способствуют снижению напряжения у детей;
- соблюдается максимально допустимое количество образовательных ситуаций в день, неделю и их продолжительность соответствует возрастным нормам.

Образовательный процесс в ДОУ строится в соответствии с Общеобразовательной программой МБДОУ (далее Программа), разработанной творческим коллективом дошкольного учреждения на основе Примерной основной образовательной программы ДО, с ФГОС ДО, с учетом комплексной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «Мир открытий» / Науч. рук. Л.Г. Петерсон / Под общей ред. Л.Г. Петерсон, И.А. Лыковой, а также с учетом годового плана.

Эти образовательные программы отвечают требованиям государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Все разделы образовательных программ направлены на реализацию целей образовательной деятельности ДОУ.

Методическое обеспечение включает информационные и коммуникационные средства поддержки образовательной деятельности ДОУ.

Ведущие цели Программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Содержание выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

Программа предусматривает решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования: двигательной, игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, музыкально-художественной.