

План работы
наставника Дрыгиной И.Я. с молодым педагогом Смирновой Н.А.
на 2010 – 2011 учебный год

Цель: развитие профессиональных умений и навыков молодого педагога

Задачи:

- оказание методической помощи молодому педагогу в повышении уровня организации учебно – воспитательной деятельности;
- создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
- развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.
- Изучение нормативно-правовой базы
- Организация учебно - воспитательного процесса в ДОУ
- Ведение документации дошкольного учреждения
- Формы и методы организации совместной деятельности воспитанников с воспитателем
- Механизм использования дидактического, наглядного и других материалов
- Разработки календарного - тематического планирования
- Структура непосредственной образовательной деятельности, задачи и цели
- Использование здоровьесберегающих технологий как во время НОД, так и в любом режимном моменте
- Общие вопросы методики организации работы с родителями
- Выбор методической темы для самообразования
- Подготовка к тестированию на соответствие занимаемой должности

№	Мероприятия	Сроки
1.	Тематические консультации: Изучение нормативно-правовой базы: <ul style="list-style-type: none"> ● Федеральным законом «Об образовании». ● Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации». ● Конвенцией ООН о правах ребёнка. ● Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении ● Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами для ДОУ. ● Уставом ГБОУ ООШ№460 	сентябрь
2.	Оказание помощи по организации качественной работы с документацией. <ul style="list-style-type: none"> ● Изучение программы учреждения ● Изучение задач и целей годового плана ● Структура перспективного планирования ● Структура календарного планирования ● Структура комплексно - тематического планирования 	сентябрь
3.	Корректировка методической темы самообразования. <ul style="list-style-type: none"> ● Выбор темы и направление работы ● Подборка методической литературы ● Собеседование по изученной методической литературе 	октябрь в течение года
4.	Инструктаж по организации работы с родителями и ведение документации.	октябрь
5.	Изучение психо- физиологических особенностей детей старшего дошкольного возраста <ul style="list-style-type: none"> ● Изучение и внедрение здоровьесберегающих технологий в ДОУ ● Знакомство с новыми игровыми технологиями и способами их использования в работе с детьми ● Посещение НОД коллег, с целью перенять передовой педагогический опыт 	ноябрь в течение года
6.	Организация подготовки детей к праздникам и педагогическая позиция при проведении праздников в ДОУ	декабрь
7.	Тренинг <ul style="list-style-type: none"> ● Организация и обеспечение режимных моментов во время пребывания ребенка в ДОУ ● Организация и проведение прогулки (все составляющие части) ● Обеспечение совместной деятельности детей и педагога в свободное от НОД время ● Организация воспитателем самостоятельной игровой деятельности детей 	январь- апрель
8.	Посещение наставником НОД с целью выявления профессиональных затруднений.	в теч. учебного года
9.	Практикум по решению педагогических ситуаций. Имидж педагога. Педагогическая этика, культура поведения в работе: <ul style="list-style-type: none"> ● с воспитанниками ● с родителями ● с коллегами 	в теч. учебного года

10.	Выявление профессиональных затруднений и совместное определение путей их устранения	в теч. уч. года
11.	Подготовка к организации летней – оздоровительной работы	май
12.	Общие положения портфолио педагога Структура содержания и порядок ведения портфолио	май