

Согласовано
Председатель комитета по
образованию и молодежной
политике
Матасова А.А. Матасова
«20» июля 2014 года
982-0/9

Утверждаю
Заведующая
МБДОУ «Детский сад № 6»
Кириак Н. Кириак
« 21 » июля 2014 года

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Центр развития ребенка – детский сад № 6»
Энгельсского муниципального района Саратовской области

Энгельс
2014 год

Кириак

Содержание

1.	Аннотация	2
2.	Аналитическая часть: <ul style="list-style-type: none">– общая характеристика образовательного учреждения;– режим работы детского сада;– комплектование;– структура управления образовательным учреждением;– условия осуществления образовательного процесса в ДОУ;– воспитательно-образовательный процесс;– результаты образовательной деятельности;– дополнительные образовательные услуги;– мониторинг развития выпускников;– сохранение и укрепление здоровья;– материально-техническое обеспечение ДОУ;– организация питания;– обеспечение безопасности образовательного учреждения;– социальная активность и партнерство ДОУ;– финансовое обеспечение функционирования и развития ДОУ;– основные нерешённые проблемы;– основные направления ближайшего развития ДОУ	3-41
3.	Показатели деятельности МБДОУ «Детский сад № 6»	42-45

Аннотация

Самоанализ деятельности МБДОУ «Детский сад № 6» был проведен руководителем учреждения Кириак Г.Н. с целью определения эффективности образовательной деятельности дошкольного учреждения за 2013/2014 учебный год, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития ДОУ.

В отчете анализируются основные направления работы, качество кадрового, обеспечения, материально-техническая база, состояние материально – технической базы, финансовое обеспечение функционирования и развития ДОУ, обеспечение безопасности образовательного учреждения.

Освещаются условия осуществления образовательного процесса. В таблицах и диаграммах представлен сравнительный анализ результатов выполнения воспитанниками программы «От рождения до школы» за два учебных года, анализ развития интегративных качеств воспитанников, мониторинг развития выпускников.

Значительное внимание уделяется вопросам сохранения и укрепления здоровья детей, организации питания.

В заключении раскрываются нерешённые проблемы, основные направления ближайшего развития ДОУ.

1. Общая характеристика образовательного учреждения.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Центр развития ребенка - детский сад № 6" введено в эксплуатацию в 1989 году. Учреждение размещается в двухэтажном здании, построенном по типовому проекту, расположено в центральной части города. Шумовой фон в норме. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы, огород. Опасных мест для прогулки на территории детского сада нет, удобрения и ядохимикаты на участке не применяются. Уровень освещённости, влажности соответствует санитарным нормам.

Полное название учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 6» Энгельсского муниципального района Саратовской области.

Сокращенное название учреждения: МБДОУ «Детский сад № 6»

Юридический адрес: Саратовская область, г. Энгельс, ул. Волоха 20

Организационно – правовая форма

Форма собственности – на праве оперативного управления.

Юридический адрес учреждения: 413100 Саратовская область, г. Энгельс, ул. Волоха 20

Почтовый адрес учреждения: 413100 Саратовская область, г. Энгельс, ул. Волоха 20

Телефоны: 56-63-11; 56-66-86; 54-22-41

Факс: 56-66-86

Электронный адрес: wospit-2010@mail.ru

Официальный сайт МБДОУ № 6 <http://detskiy-sad6.ru/>

2. Режим работы детского сада.

5-дневная рабочая неделя с 12 часовым пребыванием детей

Детский сад работает с 7.00 до 19.00

выходные дни – суббота, воскресенье.

МБДОУ «Детский сад № 6» осуществляет свою деятельность в соответствии Законом Российской Федерации» «Об образовании» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ, а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным

- программам дошкольного образования"(Зарегистрированным в Минюсте России 26.09.2013 N 30038);
- Конвенцией ООН о правах ребёнка;
 - Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»;
 - Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13; постановление от 15.05.2013г. №26;
 - Письмо Министерства образования и науки РФ от 21.10.2010 г 03-248 «О разработке основной общеобразовательной программы дошкольного образования»;
 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.11.2009г №655 «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования»;
 - «Федеральные государственные требования к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования»;
 - Приказ Министерства образования и науки РФ №21016 от 28.12.2010 «ФГТ к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников».
 - Уставом МБДОУ «Детский сад № 6»;
 - договором между учредителем и МБДОУ;
 - лицензиями на образовательную и медицинскую деятельности;
 - Свидетельство о государственной аккредитации.
 - Свидетельство о внесении записи в государственный реестр
 - Свидетельство о государственной регистрации права
 - Свидетельство о постановке на учет в налоговый орган
 - Договором между Детским садом и родителями (законными представителями) и локальными актами образовательного учреждения, определённые уставом дошкольного образовательного учреждения.

Дошкольное образовательное учреждение МБДОУ «Детский сад № 6» рассчитан на 240 детей, в 2013-2014 учебном году посещало дошкольное учреждение 282 ребенка. В детском саду функционирует в режиме полного рабочего дня 10 групп из них:

- 3 группы детей раннего возраста (с 1,5 до 3 лет) -56 воспитанников;
- 8 групп детей дошкольного возраста (с 3 до 7 лет) – 226 воспитанников.

3. Комплектование.

В МБДОУ принимаются дети в возрасте от 1,5 лет до 7 лет на основании:

- медицинского заключения;
- заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей);
- направления комитета по образованию.

МБДОУ «Детский сад № 6» осуществляет ежегодное комплектование групп воспитанниками (согласно возрасту) на начало учебного года в срок с 15 мая до 31 августа включительно.

Отчисление воспитанников из МБДОУ происходит:

- по заявлению родителей (законных представителей);
- по медицинским показаниям;
- по достижению воспитанником возраста получения начального общего образования.

Порядок приёма и отчисления воспитанников, комплектование групп регистрируется в книге движения воспитанников.

Количественный состав групп:

Год	1 младшая 1,5-3 года	1 младшая 1,5-3 года	1 младшая 1,5-3 года	2 младшая 3-4 года	2 младшая 3-4года	Средняя 4-5 лет	Средняя 4-5 лет	Старшая 5-6 лет	Старшая 5-6 лет	Подготовительная к школе (6-7 лет)
2013-2014	12	12	32	27	33	29	34	35	38	31

4. Структура управления образовательным учреждением.

1. Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ

Управление МБДОУ «Детский сад № 6» осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а так же следующими локальными документами:

- Договором между МДОУ детский сад и родителями (законными представителями);
- Трудовыми договорами между администрацией и работниками;
- Коллективным договором между администрацией и профсоюзным комитетом;
- Локальные акты;
- Штатное расписание;
- Документы по делопроизводству МБДОУ «Детский сад № 6»;
- Приказы заведующего МБДОУ «Детский сад № 6»;
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников;
- Правила внутреннего трудового распорядка МБДОУ;
- Правила внутреннего распорядка для воспитанников;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей;
- Положение о Родительском Комитете;
- Положение о Педагогическом совете;
- Положение о родительском собрании;
- Положение о творческой группе.
- Положение о порядке комплектования воспитанниками
- Локальные акты МБДОУ "Детский сад № 6"
- Положение об общем собрании трудового коллектива

- Положение о совете педагогов
- Положение о рабочей группе по введению ФГОС
- Положение о внутреннем мониторинге качества образования
- Положение о порядке оказания дополнительных образовательных услуг
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
- Положение о методическом кабинете
- Положение о библиотеке методического кабинета и электронном обеспечении
- Положение о планировании воспитательно-образовательной работы с детьми
- Положение об организации питания
- Положение о порядке организации питания для сотрудников
- Положение об оплате труда работников МДОУ
- Положение об обеспечении безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных
- Положение об административно - групповом совещании
- Положение об аттестации педагогических работников
- Положение о рабочей учебной программе
- Положение о летней оздоровительной работе
- Положение о кружковой работе
- Положение о должностном контроле
- Положение о календарном графике
- Положение о портфолио
- Положение о порядке комплектования воспитанниками
- Положение о публичном докладе
- Положение о стимулирующих надбавках
- Положение о мониторинге развития и воспитания ребенка
- Положение об официальном сайте

В связи с принятием утверждением федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования важное место в работе ДОУ было отведено изучению и введению в практику работы ФГОС к структуре образовательной программы дошкольного образования. Деятельность ДОУ скорректирована на введение ФГОС, создана рабочая группа в составе: заместителя заведующего по воспитательной работе, старшего воспитателя, воспитателей и специалистов с целью приведения календарного планирования в соответствие с ФГОС. Содержание планирования включает в себя совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-личностному, познавательно-речевому, художественно-эстетическому. Учитываются принципы модели организации

образовательного процесса в соответствии с Федеральными Государственными Образовательными Стандартами.

В ДОО разработан план внедрения ФГОС в 2014-2015 учебном году.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

2. Формы и структура управления

Структурно-функциональная модель управления МБДОУ «Детский сад № 6».

Управление ДОО осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью МДОУ осуществляется заведующим МБДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

3. Формами самоуправления детским садом являются:

- Общее собрание трудового коллектива МБДОУ;
- Педагогический Совет МБДОУ;
- Родительский комитет МБДОУ.

Общее собрание МБДОУ осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития МБДОУ, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в МБДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в МБДОУ.

Педагогический совет МБДОУ осуществляет управление педагогической деятельностью, определяет направления образовательной деятельности МБДОУ, отбирает и утверждает общеобразовательные и программы для использования в МБДОУ, рассматривает проект годового плана работы, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников МБДОУ.

Родительский комитет МБДОУ выполняет следующие функции, содействует организации совместных мероприятий в МБДОУ, оказывает посильную помощь МБДОУ в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

5. Условия осуществления образовательного процесса в ДОУ

Количество сотрудников по штатному расписанию составляет 77,3 ед., фактическое количество - 69 человек.

Обслуживающий персонал - составляет 59% от общего количества сотрудников. В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив.

На сегодняшний день в учреждении трудятся 28 педагогических работников. На протяжении последних трех лет наблюдается динамика повышения образовательного уровня педагогических кадров.

Высшее педагогическое образование имеют - 17 человек (68%), среднее специальное – 11 человек (32%).

Высшую квалификационную категорию имеют 15 чел (53,5%), первую – 8, вторую категорию -3 человека (11%), без категории - 2 человека (7%), все педагоги владеют ИПК.

На диаграммах представлено распределение педагогов по уровню образования, возрасту, квалификационной категории, стажу педагогической работы.

Диаграмма №1 Образование воспитателей

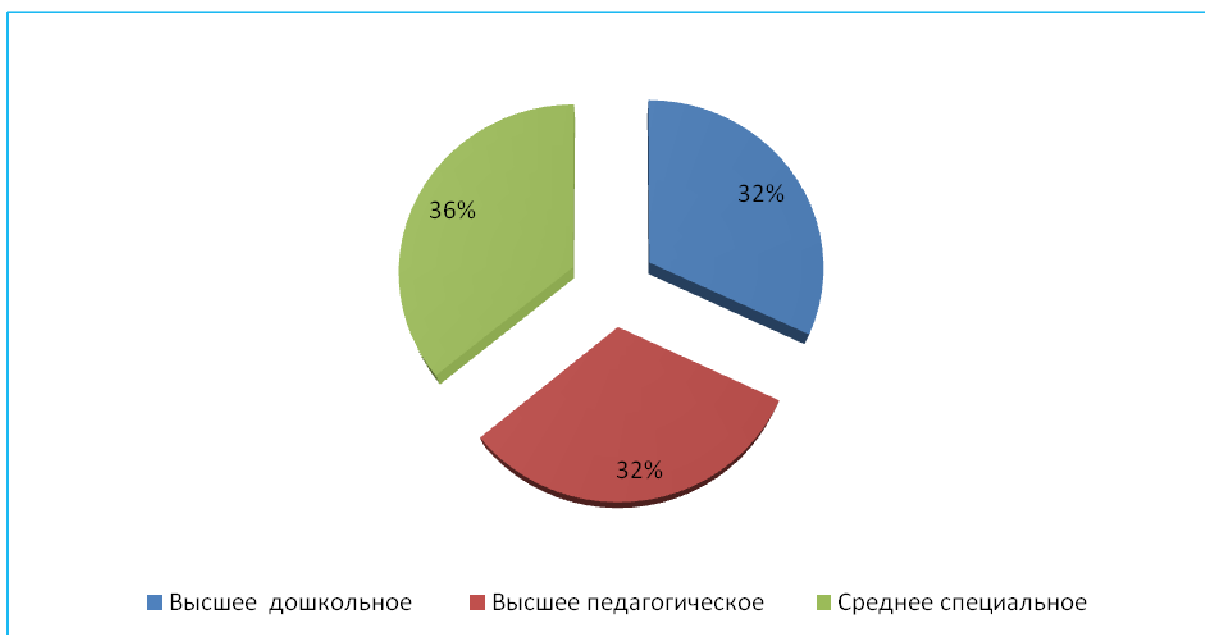


Диаграмма №2 Стаж работы воспитателей

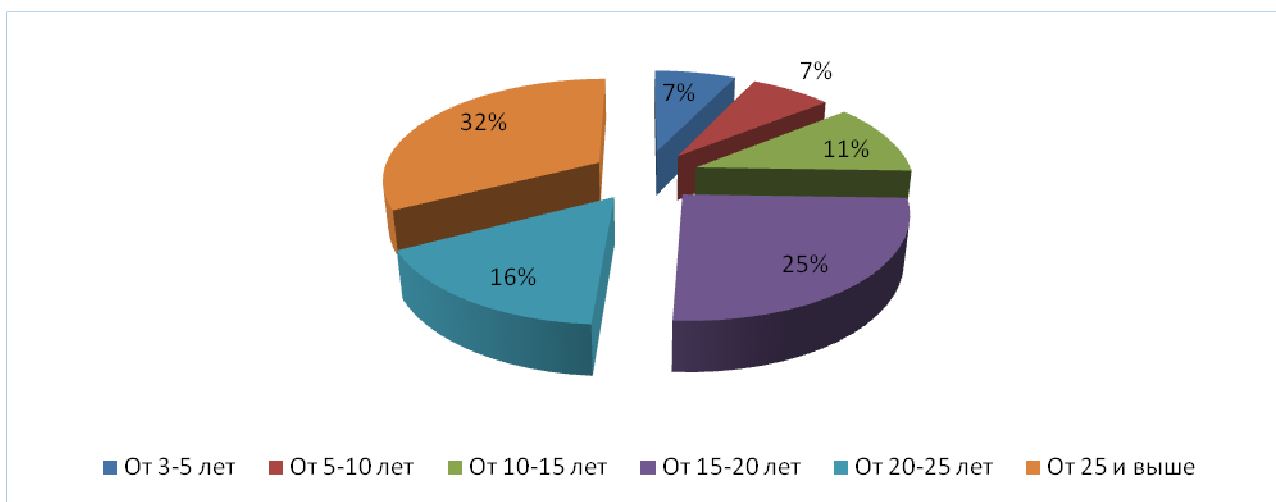


Диаграмма №3 Возраст педагогов

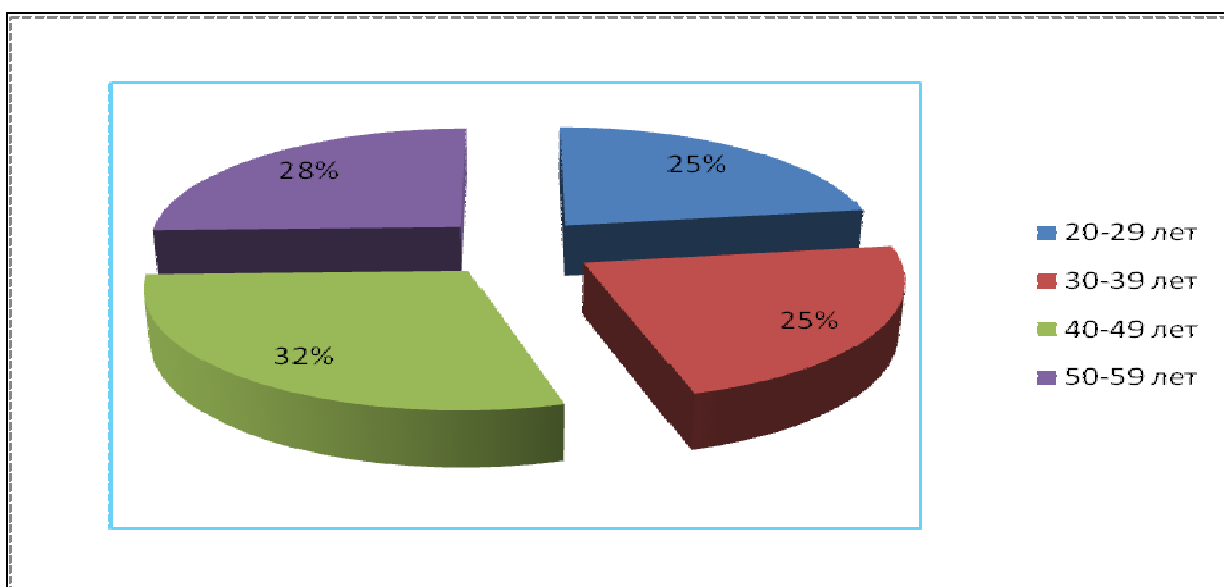
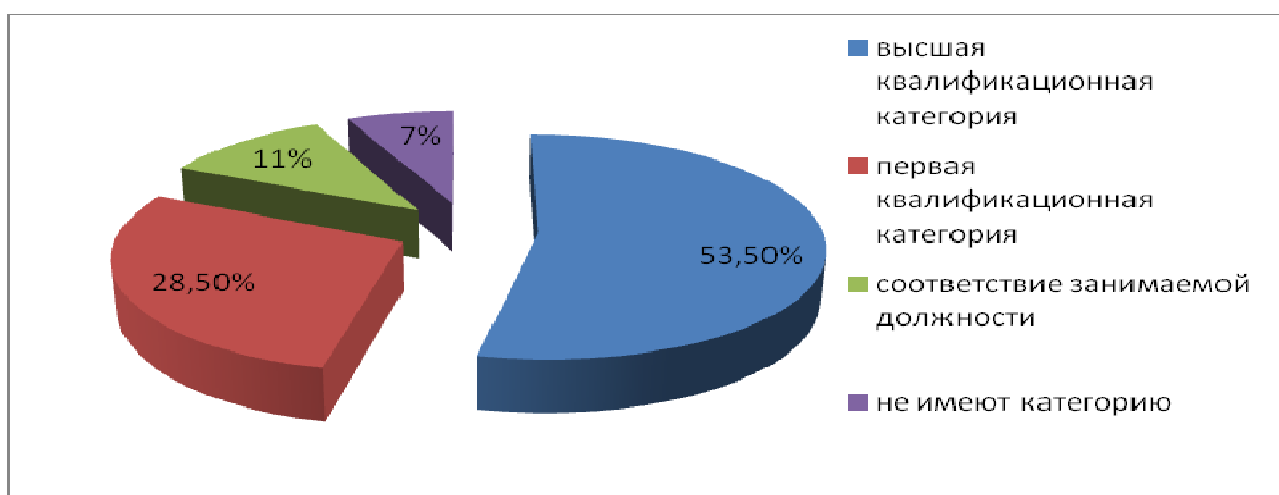


Диаграмма №4. Квалификационный уровень педагогов



В связи с введением в ФГОС (приказ Минобрнауки от 17.10.2013г) обновленных требований к образованию педагогов, профессиональную

переподготовку проходят четыре педагога: Решедько Т.Н., Тугушева А.Г., Никифорова С.Н., Соловей Т.Н.

Курсы повышения квалификации «Развитие профессионально-педагогической компетенции воспитателя ДООУ в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» в 2013-2014 учебном году в соответствии с планом курсовой переподготовки прошли воспитатели: Вертепова В.В., Клетная Г.Х., Юткина Е.Н., Постульгина Н.В., Шилова К.И.

Повышение профессионального мастерства педагогов осуществлялось на протяжении всего учебного года через:

- ✓ систему методической работы с педагогическими кадрами внутри учреждения;
- ✓ участие их в работе районных методических объединений;
- ✓ семинары, информационно-методические совещания,
- ✓ курсовую переподготовку в Сар ИПК и ПРО,
- ✓ систематический обзор новинок педагогической литературы и статей профессиональных журналов,
- ✓ работу над индивидуальными планами по самообразованию.

Работа с кадрами в 2013 - 2014 учебном году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

В результате выполнения поставленных задач были организованы и проведены следующие мероприятия:

Педагогические советы.

В течение учебного года было проведено 4 педагогических совета:

- установочное заседание было посвящено планированию и итогам деятельности педагогического коллектива за летний период; утверждению образовательной программы «От рождения до школы», парциальных программ и программ дополнительного образования
- второе заседание проходило на тему: «Сказка как средство всестороннего развития ребенка – дошкольника», с целью обмена опытом работы, распространения и внедрения передового педагогического опыта, совершенствования мастерства и повышения уровня профессиональной компетенции;
- на третьем заседании на тему: «Организация сюжетно – ролевой игры» была скорректирована работа по организации сюжетно – ролевых игр, в деловой игре педагоги еще раз сформулировали условия и способы развития сюжетно – ролевых игр у дошкольников;
- на последнем заседании подводились итоги работы образовательной деятельности педагогического коллектива за учебный год; был рассмотрен и утвержден план летней оздоровительной работы.

Консультации. При подготовке и проведении консультаций педагоги руководствовались необходимостью освещения таких тем как:

«Разработка рабочей программы педагога ДОУ в соответствии с ФГТ» (воспитатель Постульгина Н.В.); "Формирование позитивного отношения ребенка группы раннего возраста к себе и окружающему миру» (Юткина Е.Н.); "Рекомендации по написанию паспорта группы» (Вертепова В.В.); "Приобщение детей к прекрасному» (воспитатель по изодейтельности Соловей Т.А); «Если ребенок музыкально одарен» (музыкальный руководитель Малышева О.И.); "Воспитание инициативной и творческой личности" воспитатель Рюмина Н.В.); "Взаимодействие дошкольного учреждения с семьей" (воспитатель Кукурудза Е.А.)
«Современные пути оздоровления детей», «Точечный массаж при ОРЗ» (старшая медицинская сестра Лебедева О.Н.) Лебедева О.Н.

Семинары:

- ✓ семинар для педагогов «Современные технологии, методы и формы организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ». Цель семинара: повышение профессиональной компетентности педагогов; развитие интеллектуальной и творческой инициативы педагогов; выработка единой педагогической позиции.
- ✓ «Аукцион педагогических идей. Здоровьесберегающие технологии в ДОУ». Цель: активизировать деятельность педагогов, способствовать приобретению ими опыта коллективной работы, повышать их теоретические знания, совершенствовать практические навыки профессиональной деятельности; закреплять умение отбирать нужную информацию из разных источников; помочь членам коллектива реализоваться на педагогическом поприще.

Конкурсы.

Педагоги и дети ДОУ в течение учебного года приняли участие в конкурсах разного уровня:

Международный

- ✓ "Призвание - педагог - 2014" - Постульгина Н.В., Шилова К.И.

Всероссийский

- ✓ «За молодую и здоровую Россию» 3 место - Нечаева В.А., участие: Перова Е.П., Малышева О.И., Тугушева А.Г., Никифорова С.Н.
- ✓ V Всероссийский творческий конкурс «Талантоха»
 - номинация «Педагогические проекты» - лауреат Барбашова С.Н.,
 - номинация «Оформление помещений, территории, участка» Петрущенко Е.А., Вертепова В.В.
- ✓ Всероссийский конкурс мастер – классов «Зимнее очарование» - участие Постульгина Н.В., Шилова К.И.
- ✓ II Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Современный детский сад» - диплом лауреата Рюмина Н.В., Селищева И.А.

- ✓ Всероссийский интернет – конкурс педагогического творчества, участие – Клетная Г.Х, Ушакова Н.В., Малышева О.И., Селищева И.А., Никифорова С.Н., Тугушева А.Г., Вертепова В.В., Петрушенко В.В.

Районный, муниципальный

- ✓ - победитель районного конкурса «Воспитатель года -2014» - стала воспитатель Клетная Г.Х.
- ✓ в муниципальном экологическом конкурсе детского творчества "Сказки красивого сердца педагога ДООУ приняли активное участие:
 - I место в номинации "Волшебные краски природы"(группа № 6) воспитатели: Никифорова С.Н., Тугушева А.Г. ;
 - II место в номинации "Сочиняйка группа № 7, воспитатели: Петрушенко Е.А., Вертепова В.В.;
 - номинация "Оригинальность» - группа № 7 воспитатели: Петрушенко Е.А., Вертепова В.В.);
 - номинация "Сотворчество" - группа № 6, воспитатели: Никифорова С.Н., Тугушева А.Г.;
 - номинация "Сотворчество" - группа № 8, воспитатели:Рюмина Н.В., Селищева И.А.
- ✓ муниципальный фестиваль «Весна Победы» лауреат II степени: Рюмина Н.В., Селищева И.А.
- ✓ муниципальный конкурс «Покровские самоцветы» участие Кухто М.Э.

Конкурсы локального уровня:

- ✓ Смотр-конкурс «Подготовка групп к учебному году»
- ✓ Конкурс детских работ «Золотая волшебница осень»
- ✓ Фотоконкурс « У самого синего моря»
- ✓ Смотр-конкурс на лучший уголок по правилам дорожного движения « Красный цвет – дороги нет»
- ✓ Фотоконкурс «Наша Россия прекрасна»
- ✓ Конкурс «Наш друг - светофор»
- ✓ Смотр – конкурс «Готовимся к лету»
- ✓ Смотр – конкурс «О готовности к новому учебному году»

Особенный интерес у детей и их родителей вызвали фотоконкурсы: « У самого синего моря», «Наша Россия прекрасна»

Конкурсы раскрыли творческий потенциал родительской общественности и детей, содействовали укреплению связи ДООУ с семьей.

Участие педагогов в конкурсах способствовало росту их профессионального мастерства, выявило наиболее эффективно работающих педагогов, стимулировало творческий потенциал сотрудников и детей детского сада.

Музыкальные праздники и развлечения. В соответствии с планом работы ДООУ были проведены праздники и развлечения:

- «День знаний»
- « Осенний бал»
- Экологическое развлечение «Осенины»
- «Моя семья»

- «Тепло сердец для милых мам» - праздник, посвященный дню матери
- Новогодние праздники
- Рождественские встречи
- «Ух ты, масленица!»
- «Наши защитники»
- Тематический праздник «Мамин день»
- «День смеха» «Пасха»
- «День Земли»
- «Этот День Победы»
- «До свиданья, детский сад»
- «Здравствуй, лето!»

Спортивные праздники и развлечения.

Согласно плану работы были проведены праздники и развлечения:

«Вместе весело шагать по просторам», семейная прогулка - поход.

Спортивный праздник в старших группа «Молодцы – удалцы»

«Неделя зимних игр и забав»,

Спортивный праздник «Снеговик»

«А ну-ка, парни!»

«Космический спортивный праздник»

Водный спортивный праздник «Дельфиненок»

«Папа, мама, я – спортивная семья!»

Интересные разнообразные спортивные мероприятия проводились в рамках Недели зимних игр и забав.

В 2013-2014 учебном году воспитателями групп проводились музыкально-поэтические, тематические вечера, театрализованные представления:

«Зимушка – зима» (поэтический конкурс для детей среднего и старшего

возраста), «День театра» (старшая группа – воспитатели Клетная Г.Х.,

Юткина Е.Н.), театрализованная сказка «Теремок» - воспитатели Шилова

К.И., Постульгина Н.В.

В рамках Недели педагогического мастерства были проведены открытые просмотры занятий и мероприятий во всех возрастных группах.

Воспитатели использовали разнообразные формы: НОД по образовательным областям: «Познание», «Коммуникация», «Художественное творчество»,

«Чтение художественной литературы», «Социализация».

Открытые просмотры показали, что педагоги владеют современными методами и приемами работы с детьми. С целью достижения качественных результатов образовательного процесса они используют современные технологии:

- здоровьесберегающие;
- личностно-ориентированные;
- игровые;
- ТРИЗ.

Выставки.

В течение года в ДООУ были организованы тематические выставки продуктивных видов детской деятельности, совместных работ педагогов, детей и их родителей, регулярно оформлялись фото-выставки с различной тематикой:

- «Золотая волшебница осень»
- Фотовыставка « У самого синего моря», «Наша Россия прекрасна»
- Выставки новинок детской книги, новинок методической литературы.
- Фотовыставка «Наш любимый детский сад»

Изучение, обобщение передового педагогического опыта.

В течение учебного года изучался опыт работы воспитателя Вертеповой В.В. на тему: «Развитие умственных способностей ребенка путем использования развивающих игр и задач». Педагогом были определены цели: способствовать развитию познавательной активности, логического мышления, воспитывать стремление к самостоятельному познанию и размышлению, развитию умственных способностей через развивающие игры; выделены задачи:

- развивать у детей интерес к решению познавательных, творческих задач, к разнообразной интеллектуальной деятельности;
- способствовать развитию образного и логического мышления, умений воспринимать и отображать, сравнивать, обобщать, классифицировать, видоизменять и т. д.;
- развивать произвольное внимание, память, речь;
- повышать способность к установлению закономерностей, порядка следования, знаков и символов и др.

Для решения поставленных задач педагогом проделана большая работа:

- создана соответствующая развивающая среда (в группе организован центр, где расположены развивающие, дидактические игры);
- подобран материал с развивающими образовательными ситуациями, продумана совместная деятельность педагога с детьми;
- составлена картотека логико-математических игр;
- оформлены консультации с рекомендациями для педагогов и родителей.

С целью выполнения задач педагог проанализировала научную и методическую литературу по проблеме умственного развития детей, подготовила диагностические методики, определяющие уровень развития умственных способностей у детей, разработала модели педагогического процесса, провела анализ полученных результатов.

Вертеповой В.В. были определены направления работы с родителями воспитанников:

- информирование родителей о задачах и содержании развивающих игр, используемых в детском саду;
- создание развивающей среды дома;
- консультирование в целях обеспечения сотрудничества педагогов и семьи («Как организовать игры детей с использованием занимательного материала», «Логические упражнения в обучении детей математике» и др.).

В своей работе педагог опиралась на принципы организации игр С.А. Шмаковой:

- отсутствие принуждения;
- развитие игровой динамики (от малых успехов к большим);
- поддержка игровой атмосферы с учетом реальных чувств детей;
- взаимосвязь игровой и неигровой деятельности.

Опыт работы педагога актуален, представляет огромный интерес для решения задач по развитию умственных способностей детей.

Творческой группой ДОУ опыт работы Вертеповой В.В. рекомендован для обобщения и распространения среди педагогов дошкольного учреждения в следующем учебном году.

В рамках муниципальной стажировочной площадки МБДОУ «Детский сад №6» по экологическому воспитанию, прошло несколько заседаний, где с сообщениями из опыта работы выступили педагоги ДОУ: Нечаева В.А., Никифорова С.Н., Петрушенко Е.А., Шилова К.И.:

- семинар "Современные образовательные технологии экологического воспитания детей дошкольного возраста";
- семинар "Образовательный проект как средство познавательно - исследовательской деятельности детей дошкольного возраста"
- муниципального экологический конкурс детского творчества "Сказки красивого сердца.

В марте на РМО музыкальных руководителей дошкольных образовательных учреждений города на тему: "Использование интеграции образовательных областей в непосредственно образовательной области "Музыка" были представлен опыт работы педагогов:

- развлечение "Весеннее настроение" для детей подготовительной к школе группы- Малышева О.И. и Никифорова С.Н.
- мастер - класс с педагогами "Танцы народов мира" хореограф Кухто М.Э.,
- моделирование эстетической деятельности "Учимся танцевать" с детьми средней группы хореограф Кухто М.Э.
- доклад и презентация на тему " Интеграция - как инструмент новой модели ДОУ" - старший воспитатель Ушакова Н.В.
- мастер - классе с педагогами "Путешествие капельки" с учетом интеграции образовательных областей "Познание", "Музыка", "Художественное творчество" - воспитатель -эколог Нечаева В.А., воспитатель по изодеятельности Соловей Т.А., старший воспитатель Ушакова Н.В.

Таким образом, МБДОУ «Детский сад №6» укомплектовано кадрами. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, обмениваются опытом работы с коллегами из других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в

комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

6. Воспитательно-образовательный процесс

Образовательный процесс в ДОУ строится в соответствии с Общеобразовательной программой МБДОУ (далее Программа), разработанной творческим коллективом дошкольного учреждения на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы». Документ разработан согласно требованиям ФГТ, современной научной «Концепции дошкольного воспитания».

В Программе комплексно представлены все основные содержательные линии образования ребенка с 1,5-х до 7 лет. Ведущие цели Программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника – реализуются педагогами в процессе разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, музыкально-художественной, чтения.

Согласно требованиям Программы, для наиболее эффективного решения образовательных задач, педагоги используют интегративный подход при организации НОД. Вследствие такого построения образовательного процесса дети осваивают содержание разделов Программы параллельно, что позволяет сэкономить время для организации игровой и самостоятельной деятельности воспитанников, общения, прогулок.

Для проведения самостоятельной деятельности детей в учреждении создана развивающая предметная среда, организовано педагогически целесообразное взаимодействие взрослого и ребенка. Деятельность в условиях обогащенной предметно-развивающей среды позволяет ребенку проявить любознательность, самостоятельность, пытливость, активно познавать окружающий мир, проявлять свое творчество, реализовать свое право на свободу выбора любой деятельности.

С целью повышения качества образовательного процесса и качества профессиональной деятельности педагогов наряду с основной Программой в ДОУ используются парциальные программы, современные образовательные технологии и методики:

- ✓ Основы здорового образа жизни Н. П. Смирнова;
- ✓ Основы безопасности детей дошкольного возраста О. Л. Князева, Р.Б. Стеркина;
- ✓ "Живая экология" А.И. Иванова;
- ✓ Наш дом – природа Н.А. Рыжова;

- ✓ Природа и художник Т.И. Копцева;
- ✓ Музыкальные шедевры О.П. Радынова;
- ✓ Приобщение детей к истокам русской народной культуры О. Л. Князева, М.Д. Маханева;
- ✓ "Театр – творчество – дети" Н. Сорокина;
- ✓ "Цветные ладошки" И. Лыкова;
- ✓ Здоровьесберегающие технологии;
- ✓ Личностно-ориентированные технологии;
- ✓ Игровые технологии;
- ✓ ТРИЗ;
- ✓ Проектные методы.

Все выбранные программы, педагогические технологии и методики соответствуют современным требованиям и направлениям развития ребенка. Педагоги заботятся о развитии интересов, способностей каждого ребенка, стимулируют их активность, самостоятельность.

Реализация поставленных задач на 2013-2014 учебный год способствовала развитию сферы образования в ДООУ через повышение качества образовательных услуг, которые ориентируют педагогов на инновационные подходы к организации образовательного процесса, требуют адекватного восприятия педагогических новшеств, осознания их необходимости. Педагоги ДООУ обеспечили образовательный процесс содержанием, средствами и методами, соответствующими изменившимся требованиям, давшим повышение качества образования на всех ступенях его реализации.

Годовой план составляется в соответствии со спецификой детского сада с учетом профессионального уровня педагогического коллектива.

Таким образом, в МБДООУ «Детский сад № 6» образовательный процесс в ДООУ строится в соответствии с образовательной программой ДООУ, педагогическими технологиями и методиками соответствующими современным требованиям и направлениям развития ребенка.

7. Результаты образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду осуществляется с учетом Федеральных государственных требований, на основе основной общеобразовательной программы в общеразвивающих группах в процессе непосредственно образовательной деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно–исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения художественной литературы), и в ходе режимных моментов с учетом приоритетности видов детской деятельности в каждом возрастном периоде.

Основные услуги ДООУ оказываемые детям (образовательные, оздоровительные):

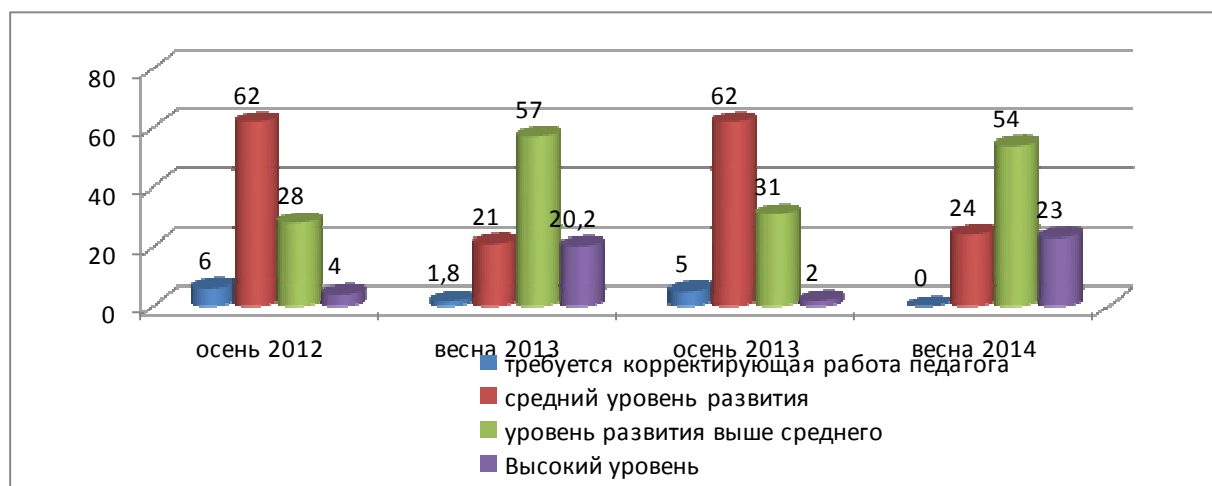
- реализуется основная общеобразовательная программа дошкольного образования;

- проводиться дополнительные занятия с воспитанниками по их индивидуальному развитию с учетом пожеланий родителей (законных представителей);
- медицинские услуги в соответствии с лицензией на медицинскую деятельность.

Дети в возрасте от 1,5 до 7 лет реализуют основную общеобразовательную программу дошкольного образования. Содержание программы включает совокупность образовательных областей «Физическая культура», «Здоровье», «Безопасность», «Труд», «Познание», «Коммуникация», «Социализация», «Чтение художественной литературы», «Художественное творчество», «Музыка», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому развитию.

Сравнительный анализ выполнения программы «От рождения до школы» за два учебных года .

№ п/п	Направления Образовательные области		2012-2013		2013-2014	
			Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
			баллы	баллы	баллы	баллы
1.	Физическое Развитие	Здоровье	3,4	4,3	3,5	4,2
		Физическая культура	3,4	4,1	3,5	4,1
2.	Социально-личностное развитие	Социализация	3,3	4,2	3,4	4,1
		Труд	2,8	4,4	2,9	4,4
		Безопасность	3,4	4,4	3,5	4,3
3.	Познавательное-речевое развитие	Познание	3,4	4,1	3,4	4,1
		Коммуникация	3,2	3,7	3,1	3,9
		Чтение худ. литературы	3,5	4	3,4	4,1
4.	Художественно-эстетическое развитие	Художественное творчество	3,2	3,6	3,3	3,7
		Музыка	3,3	4	3,2	4,1
ИТОГОВЫЙ РЕЗУЛЬТАТ			3,2	4	3,3	4.1
	Общий процент освоения детьми образовательной программы	1 балл требуется внимание специалиста,				
		2 балла требуется корректирующая работа педагога	6%	1,8%	5%	0
		3 балла средний уровень развития	62%	21%	62%	24%
		4 балла уровень развития выше среднего	28%	57%	31%	54%
		5 Высокий уровень	4%	20,2%	2%	23%

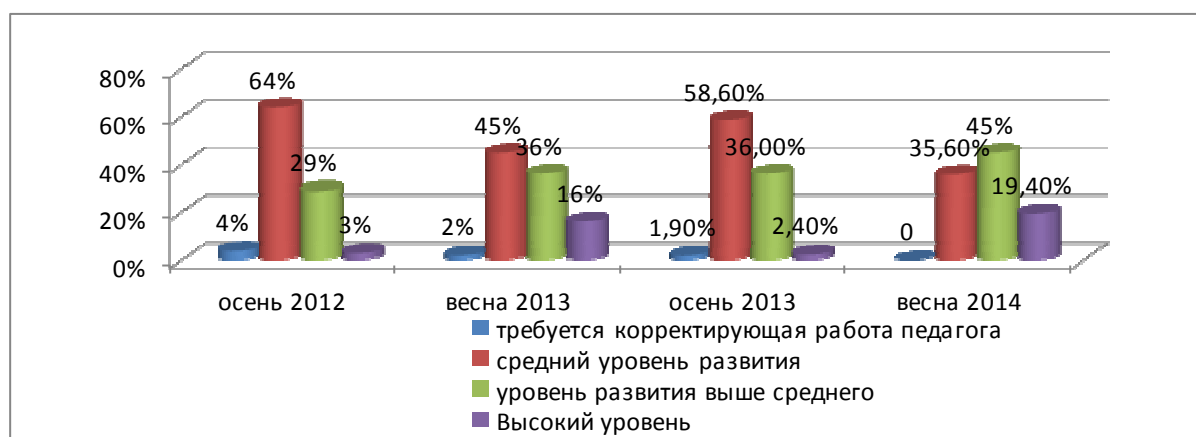


Из диаграммы видно, что выполнение основной общеобразовательной программы в МБДОУ «Детский сад № 6» за два учебных года показывает положительную динамику. В 2012-2013 учебном году процент детей:

- имеющих высокий уровень повысился на 15,8%, а в 2013-2014 учебном году на 21%.;

- уровень развития выше среднего повысился в 2012-2013 – на 29%, а в 2013-2014 – на 23%;
 - низкий уровень уменьшился соответственно на 4,2% и на 5%.
- Анализ развития интегративных качеств так же дает положительную динамику.

№ п/п	Уровень развития интегративных качеств	2012-2013		2013-2014	
		Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
		баллы	уровень	баллы	баллы
1.	Любознательность, активность	3,9	4,4	4	4,7
2.	Эмоциональность, отзывчивость	3,8	4,2	3,8	4,6
3.	Овладение средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми	3,9	4,1	4,1	4,7
4.	Способный управлять своим поведением, планировать действия	3,6	3,9	3,7	4,6
5.	Способность решать интеллектуальные и личностные задачи	3,6	4,2	3,9	4,5
6.	Представления о себе, семье, обществе, государстве, природе	3,6	4,1	3,8	4,6
7.	Овладение предпосылками учебной деятельности	4,1	4,4	4,1	4,6
ИТОГОВЫЙ РЕЗУЛЬТАТ		3,7	4,2	3,8	4,5
Общий процент развития интегративных качеств	1 балл требуется внимание специалиста,				
	2 балла требуется корректирующая работа педагога	4%	2%	1,9%	0
	3 балла средний уровень развития	64%	45%	58,6%	35,6%
	4 балла уровень развития выше среднего	29%	36%	36,2%	45%
	5 Высокий уровень	3%	16%	2,4%	19,4%



Из диаграммы видно, что в 2012-2013 учебном году процент детей:

- имеющих высокий уровень повысился на 15,8%, а в 2013-2014 учебном году на 21%.;
- уровень развития выше среднего повысился в 2012-2013 – на 29%, а в 2013-2014 – на 23%;

➤ низкий уровень уменьшился соответственно на 4,2% и на 5%.

В учреждении сложилась система *физического воспитания* детей, которая включает в себя следующее:

- ✓ физкультурно-оздоровительную работу;
- ✓ занятия по физическому развитию воспитанников;
- ✓ самостоятельную двигательную деятельность детей;
- ✓ занятия по дополнительному образованию детей;
- ✓ культурно-массовые мероприятия;
- ✓ работу, проводимую совместно с родителями.

Физкультурно-оздоровительная работа строится на основе программы "Здоровье на всю жизнь", разработанной коллективом ДОУ на три года. Программа является стратегией улучшения здоровья детей. Ее главная цель – оздоровление детей, повышение качества медико-социальных условий развития ребенка.

Программа "Здоровье на всю жизнь" включает в себя три блока:

- оздоровительный;
- образовательный;
- воспитательный.

Для реализации задач физического воспитания в ДОУ первостепенное значение уделяется закаливанию, повышению двигательной активности детей и правильному ее регулированию, использованию гигиенических факторов и естественных сил природы, различных форм активного отдыха. В течение дня педагогами активизируется двигательный режим, обеспечивается строгое соблюдение двигательного режима и режима дня. С этой целью создана необходимая двигательная среда, подобраны атрибуты и пособия для проведения подвижных игр, игр с движениями в свободной деятельности, пеших переходов во время прогулок, экскурсий, проводится утренняя гимнастика.

В ДОУ разработана система эффективных закаливающих процедур:

- ✓ воздушное закаливание;
- ✓ водное закаливание;
- ✓ хождение по «дорожкам здоровья» (элементы рефлексотерапии, профилактика плоскостопия);
- ✓ контроль дыхания на занятиях с повышенной двигательной нагрузкой;
- ✓ игры с водой и песком.

В ДОУ ведется большая работа по формированию представлений и навыков здорового образа жизни, которая реализуется через все виды детской деятельности. С целью систематизации данной работы составлен план, в котором предусмотрена работа с сотрудниками детского сада, воспитанниками, взаимодействие с семьей, привлечение родительской общественности к работе по закреплению навыков здорового образа жизни.

Итогом комплексной реализации программы «Основы здорового образа жизни» Н. П. Смирновой, является положительная динамика состояния здоровья детей.

Во всех возрастных группах большое внимание уделяли выработке у детей правильной осанки. Расширяли индивидуальный двигательный опыт ребенка, последовательно обучали движениям и двигательным действиям: правильной, ритмичной, легкой ходьбе, бегу, умению прыгать с места и с разбега, разным видам метания, лазанья, движений с мячами.

Занятия по физическому развитию детей ведет специалист Перова Е.П. Педагог проводит занятия всех типов: традиционные, тренировочные, занятия-соревнования, интегрированные, занятия на спортивном комплексе и тренажерах. Она активно использует на занятиях оздоравливающие технологии: точечный массаж по Уманской, психогимнастику по Чистяковой, хождение по «дорожке здоровья», упражнения и игры профилактического и коррекционного характера, проводит индивидуально-дифференцированный подход к детям. При определении нагрузок учитывает уровень физической подготовленности и здоровья воспитанников, половые особенности.

В ДОУ стало традицией проведение различных мероприятий в тесном взаимодействии педагогов, детей, родительской общественности:

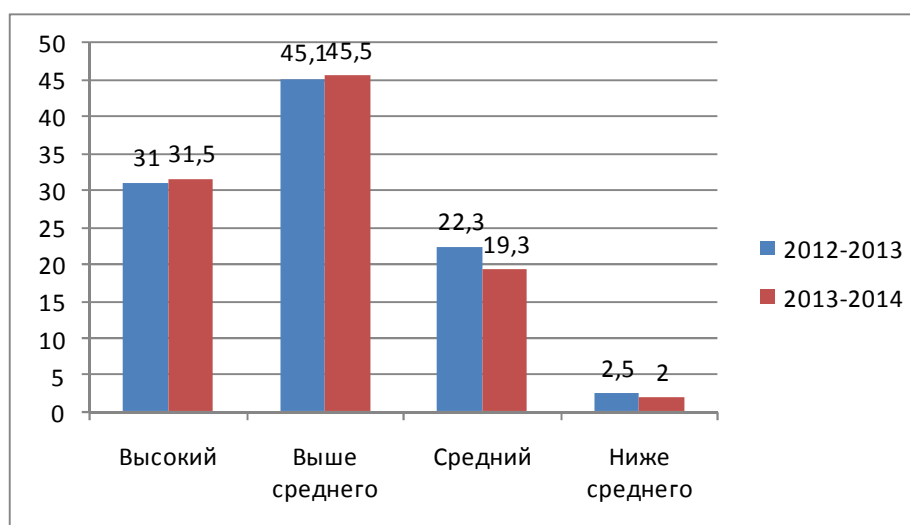
- в октябре 2013 года с целью повышения эффективности проведения прогулки, совершенствования физического развития и физической подготовленности воспитанников проводились игры-эстафеты, конкурсы, соревнования, подвижные игры;
- в октябре этого же года инструктором по физической культуре совместно с музыкальными руководителями и педагогами подготовительной к школе группы (гр. № 6) было организовано развлечение "Осенний марафон". Дети получили огромный заряд бодрости и хорошее настроение в процессе двигательной деятельности в играх-эстафетах;
- в январе 2014 года с целью совершенствования физкультурно-оздоровительной работы с детьми, повышения их двигательной активности, укрепления здоровья, популяризации зимних видов спорта проводилась Неделя зимних игр и забав;
- «Олимпиаде 2014» было посвящено спортивное развлечение совместно с родителями (гр № 10);
- в честь праздника Дня защитника Отечества было проведено спортивное мероприятие "А ну-ка, мальчики!" (гр № 7);
- Соревнования в форме «Космического путешествия» (гр № 8).

Два раза в год, осенью и весной, осуществляется диагностирование детей согласно приказу Минздрава РФ и Минобразования РФ "О совершенствовании системы медицинского обеспечения детей в образовательных учреждениях" от 30 июня 1992 г. № 186/272.

Диагностирование показало положительную динамику физического развития детей за период с 2012 по 2014 годы.

Уровень физической подготовленности детей по основным видам движений
в % составил:

Учебный год	Уровень	Бег на 30 м		Прыжки в длину с места		Наклон туловища из положения стоя %		Метание на дальность		Подъем туловища из положения лежа за 30 с		Бег на 300 м		Общий уровень, %	
		Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
2012-2013	Высокий	25	34	21	30	26	29	11	25	29	38	25	30	22,8	31
	Выше среднего	50	54	59	57	33	42	35	45	26	33	35	40	39,6	45,1
	Средний	25	16	17	13	35	29	37	20	42	29	32	27	31,3	22,3
	Ниже среднего	-	-	3	-	4	-	17	12	3	-	8	3	5,3	2,5
	Низкий	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2013-2014	Высокий	30	39	22	31	29	31	11	25	31	40	29	33	25,4	31,2
	Выше среднего	54	51	60	57	33	42	37	43	26	34	37	46	41,2	45,5
	Средний	16	10	15	12	33	27	32	20	40	26	30	21	27,6	19,3
	Ниже среднего	-	-	3	-	5	-	20	12	3	-	4	-	5,8	2
	Низкий	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-



Из таблицы и диаграммы видна позитивная динамика роста уровня физической подготовленности воспитанников, что говорит о системе в работе по этому направлению.

Комплексная диагностика формирования у детей начальных представлений о здоровом образе жизни и правилах безопасного поведения показала, что ребята проявляют интерес к правилам здоровьесберегающего и безопасного поведения; получают удовольствие в ходе выполнения простейших умений и навыков гигиенической и двигательной культуры. У детей наблюдается положительный настрой на выполнение элементарных процессов самообслуживания; проявляется интерес к самопознанию.

Дети старшего возраста научились переносить здоровьесберегающие знания в жизненную повседневную практику, например в сюжетно-ролевую игру или проблемную жизненную ситуацию; усвоили правила безопасного поведения в быту, на улице в природе, в общении с незнакомыми людьми. Дети имеют полные, точные представления об источниках опасности и мерах предосторожности, понимают и аргументируют значимость их соблюдения.

Работа по освоению образовательной области *«Социализация»* проводилась в непосредственно образовательной деятельности, и самостоятельной деятельности в интересной игровой форме. Организация воспитателем жизненных игровых ситуаций, помогли детям освоить опыт поведения и доброжелательное отношение к сверстникам и близким взрослым. Это и организация сюжетно-ролевых игр, связанных с отражением семейных отношений и элементарного профессионального взаимодействия взрослых. И режиссерские игры, в ходе которых ребята осваивали способы ролевого поведения: называли свою роль и общались к сверстникам по именам игровых персонажей.

Дети подготовительной группы: хорошо ориентируются в правилах культуры поведения, владеют разными формами и способами культурного поведения; умеют самостоятельно выдвинуть идею, план действий, умеют действовать в соответствии с планом, исправлять ошибки, оценивать свою деятельность, отношения к указаниям взрослого.

Дети старшего дошкольного возраста:

- уровень развития эмпатии старших дошкольников выше среднего. Ребята хорошо воспринимают эмоциональные состояния другого человека, способны оказывать действенную или словесную помощь. Но оказание помощи взрослому или ребенку носит избирательный или ситуативный характер, зависит от настроения;
- воспитанники имеют представления о людях других национальностей и культуры общения с ними.

Анализ результатов раздела *«Трудовое воспитание»* показал, что во всех возрастных группах прослеживается положительная динамика в освоении

детьми образовательной области «Труд». Наблюдается осознанное бережное отношение к предметному миру. Ярко выражен интерес к познанию трудовой деятельности взрослых. Повседневное поведение детей говорит об их трудолюбии, бережливости и добросовестности.

Анализ результатов раздела: «*Познание*» показал, что у детей всех возрастных групп повысилась исследовательская активность. Дети подготовительной группы умеют планировать создание, анализировать образец постройки, у них сформированы первоначальные измерительные умения, знают геометрические фигуры и их элементы, имеют общее представление о множестве, умеют считать до 10 и знают состав чисел первого десятка. Улучшились результаты формирования у детей целостной картины мира.

Особое внимание в ДОУ уделяется экологическому воспитанию. Участие в познавательно-исследовательской деятельности, работа над проектами, участие в природоохранных акциях, практическая деятельность (уход за растениями, работа в огороде) способствовали повышению уровня развития дошкольников.

Анализ результатов раздела «*Развитие речи*», показал, что во всех возрастных группах прослеживается положительная динамика. У детей старших групп речь достаточно выразительна, они свободно и легко общаются между собой и взрослыми. Многие дети умеют аргументировано рассуждать, высказывать свое мнение, строить предположения, делать выводы.

К концу года во всех группах количество детей с высоким и выше среднего уровнем развития *коммуникативных* способностей стало больше. Ребята подготовительной к школе и старших групп свободно владеют основными коммуникативными умениями, используют их адекватно ситуации, умеют пользоваться формами речевого этикета: умеют вступать в разговор со знакомыми и незнакомыми людьми, поддерживать и завершать общение (слышать и слушать, переспрашивать, возражать, оценивать и т.д.). Но есть и такие дети, которые не владеют формами объяснительной речи, затрудняются в построении развернутых предложений, что связано с их индивидуальными особенностями.

В ДОУ созданы благоприятные условия для развития *художественно-творческих* способностей детей. Особое внимание уделяется развитию творческого потенциала каждого ребенка в различных видах изобразительной деятельности (изображение на плоскости красками, гуашью, карандашами, мелками; декоративная и конструктивная работа; коллективное творчество и индивидуальная работа). Воспитанники могут передавать свои впечатления от окружающей действительности используя традиционные и нетрадиционные способы рисования. Положительная динамика результатов прослеживается в лепке и аппликации.

Образовательная область *«Музыка»*. В процессе музыкальной деятельности дети приобщаясь к музыкальному искусству, знакомятся с лучшими образцами народной и классической музыки. Увеличился процент детей, лучше понимающих и воспринимающих музыку. Дети стали лучше двигаться под музыку, научились чувствовать музыкальные фразы, их окончания, слышать и чувствовать ритм, ритмические рисунки, передавая их в движении и игре на музыкальных инструментах. Овладели певческими навыками: правильным звукообразованием, дыханием. Традиционно проводятся разнообразные досуги, праздники: «Праздник осени», «Новогодние утренники», «Масленица», «День матери», «Здравствуй Олимпиада» и т.д.

В МБДОУ созданы условия для театрализованной деятельности. В каждой группе имеются мини – театры (пальчиковый, кукольный, настольный), а инсценирование знакомых сказок осуществляется на настоящей сцене в театральной студии, куда приглашают зрителями родителей или ребят младших групп.

Таким образом, воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

8. Мониторинг развития выпускников

В школу по медицинским картам оформлено 54 ребенка.

По результатам психологического обследования детей подготовительных групп, с целью изучения школьной готовности на начало учебного года, проведенного педагогом-психологом Центра «Позитив» 20 мая 2014 года Максимович М.А, 100% детей имеют 1 уровень готовности к школе.

Отслеживая результаты обучения детей в школе, мы поддерживаем связи с учителями начальных классов СОШ «Патриот», которая приняла 19 детей из прошлого выпуска. Учителя школы отмечают, что у выпускников ДОУ № 6 сформирован высокий уровень учебной деятельности, имеется большой потенциал интеллектуальных и организаторских способностей.

Анализ успеваемости учеников 1-3 классов, выпускников ДОУ

Годы выпуска	Количество детей	поступили		учатся		
		Обще образовательные школы	МЭЛ, гимназия	удовлетворительно	хорошо	отлично
2010-2011	47	35	12	1	19	27
2011-2012	64	46	18	4	32	28
2012-2013	54	37	17	4	26	24

10. Дополнительные образовательные услуги

По результатам маркетинговой деятельности были введены дополнительные платные образовательные услуги по разным направлениям развития детей: физкультурно-оздоровительному, художественно-эстетическому, обучению сценическому искусству, хореографии.

Общее количество воспитанников, охваченных дополнительными образовательными услугами, составило 177 человек (62,5%).

Дополнительные платные образовательные услуги были оказаны через организацию кружковой работы.

Физкультурно – оздоровительное направление:

- ✓ Кружок «Крепыш» - руководитель Перова Е.П. - посещало 55 детей, занятия проводились 2 раза в неделю. Особое внимание уделялось формированию навыков правильной осанки, предупреждению плоскостопия с использованием нестандартных методов гимнастики Хатха - Йога для детей.
- ✓ Кружок «Золотая рыбка» - руководитель Перова Е.П. - посещало 76 детей, занятия проводились 2 раза в неделю. Педагог в работе использовала современные методики по обучению плаванию. У детей сформированы привычки к водным процедурам, навыки личной и общественной гигиены, которые играют важную роль в охране здоровья.

Художественно – эстетическое развитие:

- ✓ Кружок "Занимательная изобразительность" – руководитель Соловей Т.А. посещало 32 ребенка. Все занятия проходили в игровой форме по программе Т.И. Копцевой " Природа и художник", с использованием классических и нетрадиционных методов рисования.
- ✓ Кружок «Маленький артист» - руководитель Клетная Г.Х. – посещало 23 ребенка.
- ✓ Кружок «Ладочки» - руководители Никифорова С.Н., Тугушева А.Г. - посещало 27 детей.
- ✓ Кружок «Волшебный пластилин» - руководители Дрыгина И.Я., Смирнова Н.А. – посещало 28 детей.

Речевое познавательное развитие:

- ✓ Кружок «А-Б-В-ГДейка» руководители: Рюмина Н.В., Селищева И.А. посещало

Познавательное развитие:

- ✓ Кружок «Любознайка» - руководители

Развитие творческих способностей

- ✓ Кружок «Мукасолка» - руководители: Постульгина Н.В., Шилова К.И. – посещало

Развитие танцевально – ритмических движений:

- ✓ Кружок «Пируэт» - руководитель Кухто М.Э. – посещало 59 детей.

Ежеквартально руководители кружков давали открытые мероприятия для родителей. Дети, посещавшие кружковые занятия, принимали участие в праздниках, развлечениях, выставках.

Рабочие программы специалистов дополнительного образования и воспитателей скоординированы с учетом места, времени проведения занятий и режимных моментов.

Обеспечивается координация различных направлений педагогического процесса на основе взаимодействия специалистов узкой профессиональной направленности и других сотрудников: проводится совместный анализ программ, технологий, проблемных ситуаций обучения, воспитания и развития детей.

10. Взаимодействие с родителями воспитанников

Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ «Детский сад № 6» строит на принципе сотрудничества. При этом решаются следующие задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ НОД для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей

Большое внимание в ДОУ уделяется изучению образовательных потребностей родителей, их мнения о содержании образовательной работы с детьми.

Большое внимание в ДОУ уделяется изучению образовательных потребностей родителей, их мнения о содержании образовательной работы с детьми. Результаты анкетирования показали, что в среднем 81 % родителей считают, что педагоги обеспечивают ребенку всестороннее развитие

способностей, качественную подготовку к школе, укрепляют здоровье детей. Результаты мониторинга родителей по проблеме «Оценка качества образовательных услуг в ДООУ» показали, что 96 % родителей признают авторитет воспитателей, прислушиваются к их мнению и, в основном, реализуют советы педагогов в воспитании ребенка.

Анализ анкетных данных позволяет сделать вывод, что социальный заказ родителей на образовательные услуги ДООУ, заказ на развитие индивидуальности каждого ребенка, его познавательной активности, на развитие у детей художественно-творческих возможностей и эстетических представлений, творческого освоения окружающего мира на основе сохранения и укрепления здоровья и формирования привычки к здоровому образу жизни осуществляется на высоком уровне.

Анализ социального статуса семей показал, что у 8 % детей родители – рабочие, у 58 % - служащие, у 24 % - предприниматели, у 8 % - домохозяйки, у 2 % - безработные.

По образовательному уровню: высшее образование имеют 53,5 % родителей, среднее специальное – 43,9 %, среднее – 2,6.

Социальный статус семей (по составу и роду деятельности) на конец учебного года выглядит следующим образом:

- общее количество семей -283,
- полная семья - 239;
- неполная семья – 44;
- многодетные -23;
- малообеспеченные – 5;
- опекаемые – 2;
- социально опасные - нет

Семьи бюджетников – 87, из них:

- оба родителя в бюджетной сфере - 9;
- один родитель в бюджетной сфере - 87

Родители воспитанников принимают активное участие в жизни детского сада: в течение учебного года участвовали в таких мероприятиях как: «Тепло сердец для милых мам», посвященное Дню матери, «Новогодние утренники», «Олимпиада-2014», совместно с родителями был проведен праздник «Масленица»,

В октябре была организована «Педагогическая гостиная», где родители могли проконсультироваться с каждым специалистом. В группе № 7 прошла родительская встреча с инспектором ГИБДД МУ МВД Федоровой Н.В. на тему: «Соблюдение правил дорожного движения пешеходами»

В марте родители первой младшей группы № 2 были участниками мастер – класса воспитателя Юткиной Е.Н. по использованию нетрадиционных техник рисования "Порисуем вместе с мамой" с целью вовлечения родителей в образовательно - воспитательный процесс детского сада, т.к. доверие ребенка может быть приобретено в первую очередь через восстановление доверия взрослого к своему детскому опыту и позволяет расширить взаимодействие с детьми в семье.

В мае совместно с социальным педагогом Басировой З.М. состоялся семинар для родителей (группа № 4) «Социализация ребенка через совместную работу ДООУ и семьи» с привлечением специалиста центра «Позитив», где говорилось о важности социального развития воспитанников, как процесса усвоения и активного воспроизведения социального опыта, системы социальных связей и отношений, необходимых ребенку для жизни в обществе.

Традиционной формой работы с родителями воспитанников стало проведение Дня открытых дверей в конце учебного года (апрель). Родителям была предоставлена возможность поближе познакомиться с образовательной деятельностью ДООУ, его традициями, правилами, разнообразными формами работы с детьми. В рамках Дня открытых дверей родители имели возможность присутствовать на любом режимном моменте.

Были проведены общие родительские встречи (в начале и конце учебного года) и родительские собрания в группах. Особенно яркой была студийная встреча на тему: «Поощрение и наказание» в средней группе № 9. Встреча проходила в форме «деловой игры», где родители приняли активное участие, показали командный дух и грамотные знания в воспитании детей. В заключение узнали из видео интервью, что думают о поощрениях и наказаниях их дети.

Таким образом, расширились представления родителей воспитанников о содержании деятельности учреждения, методах и приемах работы педагогов, их профессиональных качествах. Родители отметили в своих отзывах, что педагогический коллектив прилагает большие усилия для того, чтоб детский сад для их детей стал вторым домом, в котором тепло и уютно.

Таким образом, в МБДООУ «Детский сад № 6» создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДООУ участвовать в жизнедеятельности детского сада.

11. Сохранение и укрепление здоровья

Сохранение и укрепление здоровья детей – еще одно из основных направлений работы ДООУ. Только здоровый ребенок способен на гармоничное развитие, поэтому формирование привычки к здоровому образу жизни были и остаются первостепенной задачей детского сада.

Оздоровительная работа в ДООУ проводится на основе нормативно -правовых документов:

- ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
- СанПиН 2.4.1.3049-13 (постановление от 15 мая 2013 г. n 26 об утверждении СанПиН "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций";

- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях».

Медицинский блок включает в себя медицинский, прививочный кабинет, изолятор и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Старшей медицинской сестрой ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

МБДОУ курирует врач-педиатр детской поликлиники, которая осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада

Старшей медицинской сестрой проводятся профилактические мероприятия:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей.

Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами. Распределение детей по группам здоровья по результатам медицинского осмотра

Годы	Группы здоровья детей		
	первая	вторая	третья
2011-2012	29/14%	177/84%	4/2 %
2012-2013	38/18%	169/81%	7/3%
2013-2014	108/38%	153/54%	21/8%

В ДОУ разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье. Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для детей младшей группы впервые посещающих ДОУ специальный адаптационный режим. Также имеется гибкий режим дня на холодный период года и индивидуальный режим для детей после перенесённого заболевания.

Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется воспитателем по физической культуре, старшей медицинской сестрой, педиатром.

Анализ заболеваемости детей и посещаемости дошкольного учреждения. Изучение уровня заболеваемости детей проводится по двум показателям:

число случаев заболеваемости на 1 ребенка, количество дней, пропущенных по болезни одним ребенком в среднем. С динамикой заболеваний можно ознакомиться в таблице

№ п / п	Показатели	2011-2012			2012-2013			2013-2014		
		Всего	Ранний Возраст	Дошкольный возраст	Всего	Ранний Возраст	Дошкольный возраст	Всего	Ранний Возраст	Дошкольный возраст
1.	Среднесписочный состав	207	26	181	224	36	188	289	53	235
2.	Число пропусков детодней по болезни	5555	2858	2697	5651	3278	2373	7461	2295	5546
3.	Число пропусков на одного ребенка	2,98	-	-	2,8	-	-	2,8	-	-
4.	Средняя продолжительность одного заболевания	7	-	-	5	-	-	6	8	4
5.	Количество случаев заболевания	422	89	333	237	70	167	438	189	249
6.	Количество случаев на одного ребенка	2	3,4	1,8	1	1,9	0,8	1,5	2,8	1,1
7.	Количество часто и длительно болеющих детей	34	10	24	27	8	19	42	17	25
8.	Индекс здоровья N 15% - 40%	22			27			20		

Процент детей, имеющих хронические заболевания.

№ п/п	Классификация болезни	Количество детей
1	Болезни органов дыхания	-
2	Болезни ЛОР – органов	8
3	Болезни органов пищеварения	6
4	Болезни мочеполовой системы	3
5	Болезни кожи и подкожной клетчатки	2

Медицинским персоналом ведется планомерная работа с детьми, имеющими хронические заболевания. Они поставлены на учет узких специалистов, с ними проводятся сезонные лечебные мероприятия в соответствии с индивидуальной программой здоровья.

ДОУ организует разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализует комплекс воспитательно-образовательных, оздоровительных и лечебно-профилактических мероприятий по разным возрастным ступеням.

Оздоровительная работа ведется по трем направлениям – лечебно-профилактическое, лечебно-оздоровительное, закаливающие мероприятия.

Для реализации этих направлений в учреждении созданы необходимые условия: физкультурный зал с современным нетрадиционным оборудованием, плавательный бассейн, фито-бар, экологическая гостиная, медицинский кабинет, физкультурные уголки в групповых комнатах.

Медицинскими работниками разработана система мероприятий для оздоровления часто болеющих детей, детей с нарушением осанки, плоскостопием, детей, стоящих на учете узких специалистов, включающая в себя:

- закаливание
- С-витаминизация третьего блюда,
- кварцевание (холодный период).

В ДОУ широко используются здоровьесберегающие технологии: кислородные коктейли, фито-чай, ультразвуковые ингаляции, точечный массаж, дыхательная гимнастика, гимнастика после дневного сна и др.

В дошкольном учреждении на протяжении 6 лет ведутся кружки "Золотая рыбка" (обучение плаванию) и "Крепыш"(коррекционно-оздоровительная работа с детьми, для профилактики нарушений опорно-двигательного аппарата).

Таким образом, в работе МБДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

12. Материально-техническое обеспечение ДОУ.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется целенаправленная работа по укреплению и совершенствованию предметно-развивающей среды, благоустройству помещений и территории. Дошкольное учреждение полностью укомплектовано мебелью и учебным оборудованием.

В ДОУ имеются методический, медицинский, логопедический кабинеты, музыкальный, физкультурный залы, оснащенные необходимым современным оборудованием, плавательный бассейн, фито-бар, изостудия, театральная студия, экологическая гостиная и лаборатория.

На территории ДОУ расположены мини-музеи, физкультурная площадка, оборудованная в соответствии с современными требованиями, стенд «Бульвар безопасности», летняя театральная эстрада «Звездочка».

Материально – техническое обеспечение образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад № 6»		
объект инфраструктуры	количество	площадь, кв.м
групповые помещения	9	125*
медицинский блок	1	21,3
методический кабинет	1	59,5
пищеблок 1	1	83
спортивный зал	1	59,5
фитобар	1	122,4
музыкальный зал	1	79,2
театр	1	92
экологическая гостиная	1	48
самостоятельная бухгалтерия	1	16
кабинет заведующего	1	14
кабинет заместителя заведующего по АХЧ	1	14
музыкальный кабинет	1	9
логопедический кабинет	1	16
прачечная	1	48
пищеблок	1	48
бассейн	1	61,5
дача «Росток»	1	120
летняя эстрада	1	200
мини музей «В заборе»	1	100
спортивная площадка	1	900
детская игровая площадка	9	400
стадион	1	850
бульвар безопасности	1	100
<i>* средняя площадь 1 группового помещения</i>		

На территории детского сада обновлены постройки, клумбы и цветники. Создана новая спортивная площадка.

В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись стенды информации. Для обеспечения педагогического процесса была приобретена методическая и познавательная литература, игры и пособия, осуществлена подписка на периодические издания. В методическом кабинете ДОО расположена библиотека, организован доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям

Количество компьютеров	10
Количество компьютеров, подключенных к сети Интернет	5

Организация игровой предметно – пространственной среды в группах отвечает «Концепции построения игровой среды для организации жизни детей и взрослых в системе дошкольного образования». Принципы построения развивающей среды соответствуют лично – ориентированной модели взаимодействия взрослого с ребёнком, изложенной в данной концепции. Игровая среда построена с учётом половых и возрастных различий детей, что предоставляет возможность, как мальчикам, так и девочкам проявлять свои склонности в соответствии с половым поведением, принятым в обществе. Предусмотрено игровое «зонирование», которое в то же время не разобщает играющие группировки, а способствует их взаимодействию. Отдельные «зоны» представляют собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития, саморазвития и социализации. Учитывая фактор социально-психологических особенностей ребенка для обеспечения оптимального баланса в совместных и самостоятельных действиях детей, в группах были созданы центры для разных видов детской активности: двигательной, игровой, изобразительной, театрализованной, конструктивной, а также «Уголки уединения». Мебель и оборудование в группах установлены так, что каждый ребёнок может найти удобное и комфортное место для занятий с точки зрения его эмоционального состояния. Все предлагаемые детям игры педагогически целесообразны и соответствуют возрасту детей, требованиям программы и СанПиН. Группы постоянно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами.

Таким образом, все базисные компоненты развивающей предметной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

Вывод: В МБДОУ «Детский сад № 6» создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и всестороннего развития дошкольников, ведется целенаправленная работа по укреплению и совершенствованию предметно-развивающей среды, благоустройству помещений и территории.

13. Организация питания.

В дошкольном учреждении выполняются принципы рационального здорового питания детей: регулярность, полноценность, разнообразие путем соблюдения режима питания, норм потребления продуктов, гигиены питания, индивидуального подхода к детям во время приема пищи. Широко используются в ежедневном меню продукты, содержащие микроэлементы, овощи и фрукты.

Такой подход к детскому питанию позволил добиться улучшения их физического развития, повышения иммунологической защиты организма, прибавки в весе у ослабленных детей.

В МДОУ питание детей организовано в групповых комнатах согласно СанПиН, 5-ти разовое на основе десятидневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества.

Контроль за организацией питания осуществляется заведующим МБДОУ, старшей медицинской сестрой.

В МБДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка.

Пищеблок оборудован соответствующими СанПиНа цехами, штатами и необходимым технологическим оборудованием. Основой организации питания детей в ДОУ является соблюдение рекомендуемых наборов продуктов и рационов питания, позволяющих удовлетворить физиологические потребности дошкольников в основных пищевых веществах и обеспечить их необходимой калорийностью. В ДОУ соблюдается рецептура и технология приготовления блюд, оставляется суточная проба готовой продукции, выполняются нормы вложения сырья, вкусовое качество, калорийность приготовленных блюд соответствует требованиям.

14. Обеспечение безопасности образовательного учреждения.

Здание детского сада оборудовано системой видеонаблюдения, автоматической пожарной сигнализацией, средствами пожаротушения.

Наличие тревожной кнопки позволяет вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации.

Территория ДООУ имеет ночное освещение, по всему периметру ограждена забором. Входные двери в калитку, здание ДООУ оборудованы домофонами. Оборудована хозяйственная площадка, мусор из контейнеров вывозится своевременно. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании.

В МБДООУ для обеспечения безопасности разработаны:

- Паспорт антитеррористической защищенности;
- Паспорт комплексной безопасности учреждения в соответствии с требованиями нормативных документов;
- планы эвакуации.
- договора на обслуживание с соответствующими организациями;
- акты о состоянии пожарной безопасности

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников, результаты которого заносятся в « Журнал ежедневного обследования помещений, участков и прилегающих к ДООУ территорий».

Два раза в год со всеми сотрудниками проводится инструктаж по ОТ и ТБ на рабочем месте, а с вновь прибывшими проводится вводный инструктаж и первичный инструктаж на рабочем месте.

В соответствии с планом работы по безопасности ДООУ своевременно проводятся инструктажи по повышению антитеррористической безопасности, действиях в чрезвычайных ситуациях.

Ежеквартально проводятся тренировочные занятия по эвакуации сотрудников и воспитанников из здания ДООУ.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах.

Таким образом, функционирование ДООУ осуществляется в соответствии с требованиями Роспотребнадзора и Госпожнадзора. Обеспечение условий безопасности выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам, соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

15. Социальная активность и партнерство ДООУ

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации Основной общеобразовательной программы ДООУ в течение учебного года

коллектив детского сада поддерживал прочные отношения с социальными учреждениями

- ✓ МБДОУ "Детский сад комбинированного вида № 3";
- ✓ МБОУ "Патриот";
- ✓ МБОУ № 33;
- ✓ МБОУ «МЭЛ» (музыкально-эстетический лицей);
- ✓ Музей Л. А. Кассиля;
- ✓ Энгельсский краеведческий музей;
- ✓ Школа искусств № 1;
- ✓ ТЦ «Радуга»;
- ✓ Центр "Позитив";
- ✓ Центр медицинской профилактики;
- ✓ Детская поликлиника № 1.

Детский сад сотрудничает с детской поликлиникой №1, Центром медицинской профилактики. Такое взаимодействие помогает выявить и предупредить различные заболевания, оказать своевременную помощь детям.

В Энгельском краеведческом музее, музее им. Л. Кассиля для наших воспитанников организуются различные праздники, игры, беседы, развлечения.

Ежемесячно в ДОУ проводятся концерты для детей силами учащихся и преподавателей музыкально-эстетического лицея, Школы искусств.

Психологи Центра «Позитив» проводят мониторинг развития выпускников. Принимают участие в родительских встречах, круглых столах.

Дошкольное учреждение активно сотрудничает с детскими театральными коллективами:

- Студия детских развлечений "10-е Королевство";
- Театр тростевых кукол «Бенефис»
- Театр кукол «Карамелька»

Взаимодействие с социокультурными и образовательными учреждениями города позволяет повысить культурный уровень воспитанников, способствует социализации, а также раскрытию познавательного, эстетического, творческого потенциала детей.

В 2013-2014 учебном году была продолжена совместная работа с сотрудниками ГИБДД, которые встречались с детьми, а так же принимали участие в родительских собраниях.

Решедько Т.Н. - ответственным педагогом за организацию данной работы, был составлен план совместных мероприятий.

В осеннее и весеннее время года дети старшего дошкольного возраста проводили экскурсии в пожарную часть, СОШ «Патриот».

Взаимодействие с кадетской школой «Патриот» в 2013-2014 учебном году складывалось не на должном уровне. Слабая заинтересованность администрации школы не позволила в полной мере реализовать план преемственности, не проводились взаимопосещения уроков и занятий, заседания педагогических работников. Посещение торжественных линеек,

посвященных Дню знаний и последнему звонку, экскурсия в школу, поздравления с профессиональными праздниками – вот весь перечень совместных мероприятий со школой.

16. Финансовое обеспечение функционирования и развития ДОУ

Финансово-хозяйственная деятельность учреждения осуществлялась в соответствии с планом финансово – хозяйственной деятельности.

№ п.п	Мероприятие	Бюджетные средства (руб.)	Внебюджетные средства (руб)	Поступило безвозмездно	
1.	Приобретение оборудования на пищеблок:				
	Машина для переработки овощей МПО-1-01		24480		
	Плита ПЭ-4Ш/0,12		37170		
	Шкаф жарочный ШЖ-2		35800		
	Холодильник			10000	
	В/нагреватель THERMEX ID 100 V			12950	
	Стол обеденный(2)		3900		
	Стол угловой		11000		
	Стол на колесной опоре		1900		
2.	Детская мебель в группы:		88500	104000	
	Кровать 3хярусная (31 шт)				
	Стеллаж для пособий				
	Стол (5)		7200	2600	
	Полка для детских работ			1000	
	Корпусная мебель			24000	
	Калошница			5000	
	Лавочки (4)			400	
	Шкаф для детской одежды (14)			60200	
	Шкаф			3100	
	Мольберт			1530	
	Полка навесная			900	
		Стенка для пособий			4600
		Детская игровая стенка			12000
	Стул детский (4)			2000	
	Набор шкафов комп		14500		
	Комплект кухонной мебели		10830		
	Стол обеденный детский(3)		6000		
	Шкаф навесной		3700		
	Доска магнитная		1723		
	Облучатель "Кристалл-3"			2900	
	Жалюзи (8) группа № 1			19398	
	Жалюзи вертикальные (2) группа №5		3326		
	Жалюзи горизонтальные (8) группа № 7		4800		
3.	Приобретение в медицинский кабинет				
	Тонометр R2 "ОМРОН"		1258		
	Медикаменты		10142		
	Приобретение стройматериалов,				

4.	оборудования			
	Стройматериалы	6000	37022,02	
	Бензопила "Интерскол"		7700	
	Забор "дача"			9600
	Фигурки "Гуси"(5)			2750
	Вывески, таблички			4800
	Щиты на дачу			16000
	Скамейка(4)			2000
	Электролобзик "Фиолент"		2200	
	Триммер			3360
5.	Приобретение в цех по стирке белья			
	Утюг		1780	
	Тепловентилятор DeLONGHI HTF 3020		1280	
6.	Приобретение оргтехники в методический кабинет			
	Монитор LCD 17			6874
	Модем WIFI-POУТЕР		1872	
	Компьютер			10800
7.	Оборудование для музыкального зала			
	Стереоманитола			2000
8.	Оснащение театральной студии			
	Задник сценический		14816	
	Карниз (10)		17779	
9.	Мягкий инвентарь		16691	1073
10.	Приобретение и установка			
	Видеорегиcтpатор 8-канальный			16980
	Видеокамера SONY(8)			23840
11.	Оборудование поста охраны			
	Перегородка со створками шкафа-купе(2)		25300	
12.	Разное	460	333601,64	105,36
		6460	757220,66	462242,2
	ИТОГО		1225922,8	

17. Основные нерешённые проблемы.

- Приобретение оргтехники (ноутбукoв, интерактивной доски)
- Дооборудование видеокамеры наружного наблюдения видеорегиcтpатором.
- Замена домофонов
- Продолжение ремонта электрооборудования здания
- Замена труб в подвальной помещении,
- Частичный ремонт веранд, игровых площадок
- Ремонт вентиляционной системы складского помещения
- Ремонт кровли хозблока,
- Ремонт отмостков вокруг здания,

- Частичная замена детских стульев в группах,
- Замена ламп дневного освещения в гр №2, методическом кабинете
- Оснащение музыкального кабинета,
- Установка скамеек отдыха по периметру участков,
- Ремонт мини музеев,
- Ремонт асфальтового покрытия,
- Изготовление трибун на спорт площадке,
- Установка жалюзи в спортзале, театре-студии,
- Ремонт моек группах № 4,5,6,7,
- Замена труб горячего водоснабжения,
- Ремонт игровых комнат всех возрастных групп,
- Косметический ремонт методического кабинета, изостудии, спортивного зала,
- Замена напольного покрытия в театре-студии,
- Замена оконных блоков.

18. Основные направления ближайшего развития ДОУ

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МДОУ должен реализовать следующие направления развития:

- совершенствование материально-технической базы учреждения,
- повышение уровня профессионального мастерства педагогов.
- расширение спектра предоставляемых оздоровительных услуг,
- совершенствование системы эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.
- расширение связей МБДОУ с учреждениями культуры и спорта, иными организациями.

Выводы по итогам года.

Анализ деятельности детского сада за 2013 – 2014 учебный год выявил успешные показатели в деятельности МБДОУ:

- Учреждение функционирует в режиме развития;
- Хороший уровень освоения детьми программы;
- В МБДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих высокий потенциал к профессиональному развитию.

ПОКАЗАТЕЛИ
деятельности МБДОУ «Детский сад № 6»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	282 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	282 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	56 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	226 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	282 человека/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	282 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0 %

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,86
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	17 человек / 68 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	16 человек / 57 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 человек / 32%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11 человек / 32%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	26 человек/ 92,8%
1.8.1	Высшая	15 человек/ 53,5%
1.8.2	Первая	8 человек/ 28,5 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	2 человека/ 7%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека/ 14%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 11 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	4 человека/ 14%

	работников в возрасте от 55 лет	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек/ 86%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/ 28 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	28 /282 4/7
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	2 чел
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1 чел
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,84 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	3,7 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да

2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да