

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 6»
Энгельсского муниципального района Саратовской области**

413100, Саратовская область, г. Энгельс, ул. Волоха, 20, тел. 56-66-86

Сообщение на тему:

**«СОЗДАНИЕ БЕЗОПАСНОЙ РАЗВИВАЮЩЕЙ
ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ
В ДОШКОЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ»**

Подготовила:
специалист по охране труда
Ушакова Н.В.

Энгельс
2017 год

Слайд 1	
Слайд 2	Предметная среда должна не только служить целям развития детей, но и быть безопасной для них. Она организуется таким образом, чтобы предотвратить возможность несчастных случаев и травм и в то же время не ограничивать свободу детей.
Слайд 3	<p>Безопасность предметно-пространственной среды предполагает соответствие всех ее элементов:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования; ➤ санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам; ➤ правилам пожарной безопасности.
	<p>Общие требования безопасности:</p> <p>Электрические розетки, хозяйственные принадлежности, находящиеся в группе (посуда и столовые приборы, ножницы, средства для мытья посуды и пр.) должны быть недоступны для малышей.</p>
	<p>Важнейшее значение для здоровья детей имеет также санитарное состояние помещений (отсутствие пыли, чистота воды и воздуха и др.).</p>
Слайд 4,5	<p>При организации пространства нужно учитывать акустическое оформление, освещение, цветовую отделку помещения.</p> <p>Помещение группы должно хорошо и равномерно освещаться, т.е. уровни естественного и искусственного освещения должны соответствовать санитарно-эпидемиологическим требованиям к естественному, искусственному и совмещенному освещению жилых и общественных зданий.</p> <p>Помещение группы в цветовой гамме с учётом детского восприятия, должно иметь эстетичное и эмоциональное радостное, позитивное воздействие на детей</p>
Слайд 6	<p>Перегородки, шкафы для игрового материала, должны быть устойчивыми прочно прикрепляться к полу или стене, полки надёжно укреплены на стенах, столы и стулья не должны иметь слишком острых углов. Радиаторы отопления в групповых, умывальных и других помещениях ДОО должны быть загорожены снимающимися или открывающимися для чистки экранами.</p>
Слайд 7	<p>Предметы, материалы, наполняющие помещения группы, должны иметь необходимые сертификационные документы, свидетельствующие о безопасности для физического здоровья детей: Сертификат соответствия и Гигиенический</p>

	<p>сертификат. (свидетельство о государственной регистрации)</p> <p>Оборудование помещений должно соответствовать росту и возрасту детей, а расположение мебели, игрового оборудования позволять детям свободно перемещаться в пространстве.</p> <p>Требования к размерам используемой детской мебели для сидения и столов установлены техническими регламентами, должны быть промаркированы согласно таблице СанПиНа.</p>
Слайд 8	<p>Комнатные растения в горшках должны стоять подальше от края подоконника, должны быть безопасны, (не ядовиты, не вызывающие аллергию) что бы не причинить вред здоровью детей.</p>
	<p>В свободном доступе для детей не должны находиться слишком мелкие предметы, которыми малыш может причинить вред своему здоровью (подавиться, засунуть в нос или в ухо).</p>
	<p>В игровой комнате, в спальне и в приёмной не должно быть пластиковых пакетов, веревок, которые могут вызвать удушье. Со всеми этими предметами дети могут играть только под присмотром взрослых</p>
Слайд 9	<p>ИГРУШКИ</p> <p>Используемые игрушки, должны отвечать санитарно-эпидемиологическим требованиям и иметь документы, подтверждающие безопасность. Используются игрушки, которые могут быть подвергнуты влажной обработке (стирке) и дезинфекции. А мягконабивные и пенолатексные ворсованные игрушки могут применяться в качестве дидактических пособий.</p>
Слайд 10	<p>При отборе игрушек, игр, игрового оборудования учитываются принципы оценки безопасности игровой продукции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Физическая и экологическая безопасность (отсутствие запаха, острых краев; прочности деталей и окраски, наличие сертификата качества). 2. Психофизиологическая безопасность – соответствие возрасту: соразмерность игрушки параметрам ребенка (руки, росту), возможность манипуляции, парной работы рук, координации движений. 3. Психологическая безопасность: отсутствие негативных воздействий на психическое развитие ребенка, его интеллектуальное, психоэмоциональное, социальное и эстетическое развитие. 4. Нравственно-духовная безопасность: отсутствие провоцирующих факторов для формирования негативных установок детского поведения.
Слайд 11, 12,13	<p>Для изготовления игр, игрушек и игрового оборудования разрешается использовать только те материалы, которые согласованы с органами Роспотребнадзора. Санитарные правила,</p>

	<p>касающиеся выпуска и продажи игр и игрушек, запрещают применять для их изготовления утиль, древесную кору, а также натуральные мех и кожу (применительно к игрушкам для детей до 3 лет). Установлено, что вес игрушки для детей до 3 лет не должен быть больше 100 г, игрушки или детали игры (за исключением крупногабаритных и механизированных игрушек) для детей в возрасте до 7 лет – не более 400 г и для детей до 10 лет – 800 г. Детали музыкальных духовых инструментов, предназначенные для соприкосновения с губами детей, а также детские погремушки должны быть изготовлены из легко дезинфицируемых и не впитывающих влагу материалов. Стойкость декоративного или защитного покрытия игрушки к действию слюны, пота, влажной обработки проверяют в процессе гигиенической экспертизы. Для звуковых игрушек существуют ограничения по уровню звука. Еще одно важное требование – игрушки и игровое оборудование не должны иметь травмоопасных частей: острых, колющих элементов или деталей, щелей, выступающих углов. Все вновь приобретенные игрушки, выполненные из материалов, стойких к влажной обработке, перед тем как дать ребенку, необходимо вымыть с мылом, хорошо ополоснуть водой. В дальнейшем их следует мыть по мере загрязнения. Игрушки, с которых в процессе мытья сходит краска, недопустимы для использования детьми, поскольку краска растворяется в слюне и может быть опасна для здоровья.</p>
Слайд 14	<p>Игры и игрушки должны располагаться на низких полках, чтобы дети могли свободно брать их и самостоятельно класть на место, не подвергая себя опасности.</p> <p>Все игрушки должны быть чистыми, исправными, не иметь деталей, которые могут поранить ребёнка.</p> <p>Все игрушки (резиновые, пластиковые), а также материалы для ручного труда (пластические материалы, клей, краски, ткани, бумага и пр.) должны быть нетоксичными.</p> <p>Игры с водой и песком, с пластическими материалами должны проходить под наблюдением взрослых. Нужно следить, чтобы дети не пили воду из тазика, не брали в рот песок, пластилин и пр.</p>
	<p>Таким образом, интерьер группы должен включать предметы мебели и оборудования, конструкции которых обеспечивают надежность и безопасность их использования для каждого воспитанника: исключать случаи падения с высоты, выпадения с боковых поверхностей изделий, удары и ушибы в результате неустойчивости последних, травмирование об острые углы и т.п.</p>

<p>Слайд 15, 16,17</p>	<p>Следует постоянно заботиться о безопасности детей не только в групповом помещении, но и на участке (игровой площадке).</p> <p>Безопасность игровых площадок регламентируется следующими нормативными документами:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ ГОСТ 52169-2012 Оборудование и покрытия детских игровых площадок. Безопасность конструкций и методы испытаний. Общие требования ❖ ГОСТ Р 52299-2004 Оборудование детских игровых площадок Безопасность конструкции и методы испытаний качалок ❖ ГОСТ Р 52300-2004 Оборудование детских игровых площадок Безопасность конструкций и методы испытаний каруселей. Общие требования. ❖ ГОСТ Р 52168-2003 Оборудование детских игровых площадок Безопасность конструкции и методы испытаний горок ❖ ГОСТ Р 52167 – 2012 Оборудование детских игровых площадок Безопасность конструкции и методы испытаний качелей ❖ СанПиН 2.4.1.3049-13 ❖ Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений ❖ Требования к оборудованию и содержанию территорий ДОУ <p>Из года в год в прессе появляются сообщения о несчастных случаях на детских игровых площадках в ДОУ. При расследовании таких происшествий нередко выявляются нарушения монтажа и эксплуатации игрового оборудования.</p>
<p>Слайд 18</p>	<p>Требования к безопасности игрового оборудования</p> <p>Комплекс мер по обеспечению безопасности детей на детской площадке включает в себя соблюдение требований:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ к качественным характеристикам игрового оборудования; ➤ условиям его размещения на детской площадке; ➤ способам и методам контроля за техническим состоянием оборудования; ➤ контролю взрослых за поведением детей при использовании игрового оборудования.
	<p>Детское игровое оборудование должно быть изготовлено из прочных и безопасных для здоровья детей материалов в соответствии с принятыми ГОСТами и стандартами.</p> <p>ГОСТ Р 52169-2003 «Оборудование детских игровых площадок. Безопасность конструкции и методы испытаний. Общие требования»</p>
<p>Слайд 19, 20 21-27</p>	<p>Размещение игрового оборудования на детской площадке При размещении игрового оборудования на площадке необходимо соблюдать минимальные расстояния безопасности между другими видами игрового оборудования, и до поверхности площадки. (минимальные расстояния должны быть указаны в паспорте</p>

	<p>оборудования) Оборудование монтируют и устанавливают так, чтобы обеспечить безопасность играющих детей. Национальный стандарт РФ "Оборудование детских игровых площадок. Безопасность при эксплуатации. Общие требования. ГОСТ Р 52301-2004"</p>
<p>Слайд 28</p>	<p>Контроль за состоянием игрового оборудования. Контроль технического состояния оборудования включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ осмотр и проверку оборудования перед вводом в эксплуатацию; ❖ регулярный (ежедневный) визуальный осмотр; ❖ функциональный осмотр (1 раз в 3 месяца); ❖ ежегодный основной осмотр <p>Оборудование детских игровых площадок, подвергающееся интенсивному использованию, требует ежедневного визуального осмотра.</p> <p>При ежедневном осмотре проверяют прочность деревянных конструкций, а также узлы крепления.</p> <p>Функциональный осмотр представляет собой детальный осмотр с целью проверки исправности и устойчивости оборудования, выявления износа элементов его конструкции. Осмотр проводят один раз в 3 месяца в соответствии с инструкцией изготовителя. При функциональном осмотре проверяют:</p> <ul style="list-style-type: none"> – устойчивость конструкции; – степень износа поверхности скольжения (горки); – прочность узлов крепления; – определяют: чистоту и внешний вид поверхности игровой площадки и оборудования; – соблюдение расстояний от частей оборудования до поверхности игровой площадки; – наличие выступающих частей фундаментов; – наличие дефектов/ неисправностей элементов оборудования; – отсутствие деталей оборудования; – чрезмерный износ подвижных частей оборудования; – структурную целостность оборудования. <p>Ежегодный основной осмотр для целей оценки соответствия технического состояния оборудования требованиям безопасности проводят с один раз в год. В ходе ежегодного основного осмотра определяют:</p> <ul style="list-style-type: none"> – наличие гниения деревянных элементов; – наличие коррозии металлических элементов; – влияние выполненных ремонтных работ на безопасность оборудования. – Особое внимание осмотре уделяют скрытым, труднодоступным элементам оборудования. <p>Ежегодный основной осмотр проводит компетентный персонал ДОУ в строгом соответствии с инструкцией изготовителя. Результаты контроля за техническим состоянием оборудования и контроля соответствия требованиям безопасности, технического обслуживания и ремонта регистрируют в журнале, который хранится у владельца оборудования. В целях контроля периодичности, полноты и правильности выполняемых работ при осмотрах различного вида ДОУ разрабатывает графики проведения осмотров.</p> <p>При обнаружении в процессе осмотра оборудования дефектов, влияющих на его безопасность, дефекты немедленно устраняют. Если это невозможно, то принимают меры, обеспечивающие невозможность пользования оборудованием, либо оборудование демонтируют и удаляют с игровой площадки. По результатам ежегодного основного осмотра составляют акт. Испытания оборудования проводят в соответствии с методами, указанными в ГОСТ Р 52169-2003. Вся эксплуатационная документация, в т. ч. паспорт, акт осмотра и проверки, графики осмотров и т. п.,</p>

	подлежит постоянному хранению
Слайд 29	<p>Мероприятия по регулярному обслуживанию оборудования покрытия детской игровой площадки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проверка и подтягивание узлов крепления; – обновление окраски оборудования; – обеспечение чистоты оборудования и покрытий (удаление осколков, обломков и загрязнителей); – восстановление ударопоглощающих покрытий из сыпучих материалов и корректировку их уровня; – обслуживание пространства зон безопасности. – смазка подшипников; – нанесение на оборудование маркировок, обозначающих требуемый уровень ударопоглощающих покрытий из сыпучих материалов;
Слайд 30	Перед прогулкой следует проверять детскую площадку на наличие неисправных сооружений, поломанных веток деревьев и кустарников, мусора, камней, стекла и других опасных для здоровья предметов. И на предмет взрывоопасных предметов.
Слайд 31	Песок в песочнице должен быть чистым. Для этого его целесообразно накрывать специальным чехлом или крышкой.
Слайд 32	Игрушки для прогулок нужно хранить отдельно и регулярно мыть. Нельзя оставлять малышей без присмотра на качелях, горках и других игровых сооружениях.
Слайд 33	<p>Организуя наблюдение детей за жизнью животных и растений, игры с песком и водой, нужно следить, чтобы малыши не брали в рот траву, цветы, землю, камушки.</p> <p>При выполнении детьми на земельном участке таких работ, как полив растений, перенос песка, расчистка снега, используется исправный, соответствующий росту воспитанников, инвентарь с прочным креплением рукояток. Нельзя применять инвентарь, предназначенный для взрослых. Переноска тяжестей не более 2–2,5 кг допускается только для дошкольников старшего возраста.</p>
Слайд 34	Таким образом, только безопасная предметно – пространственная среда необходима для развития детей в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья».