



Играют дети во врачей,  
В учителей и циркачей.  
Играть они весь день готовы,  
И будет так до самой школы.  
Хотите к детству прикоснуться  
И в мир чудесный окунуться?  
Хотите детям ближе стать,  
Хотите лучше их понять?  
Тогда, детей не наставляйте,  
А просто с ними поиграйте!

**Обогащайте духовный мир ребенка  
музыкальными впечатлениями.  
Повышайте его интерес к музыке.**



Музыка – могучий источник мысли.  
Без музыкального воспитания  
невозможно полноценное умственное  
развитие.

*(В. А. Сухомлинский)*

Музыка – высшее в мире искусство.

*(Л.Н. Толстой)*

Область музыки — душевные волнения.  
Цель музыки — возбуждать эти  
волнения, и сама она также  
вдохновляется ими.

*(Жорж Санд)*

Не верьте тому, что человек может  
понять музыку сразу. Это невозможно.  
К ней надо сначала привыкнуть.

*(В. Одоевский)*

Любите и изучайте великое искусство  
музыки. Оно откроет вам целый мир  
высоких чувств, страстей, мыслей. Оно  
сделает вас духовно богаче. Благодаря  
музыке вы найдете в себе новые  
неведомые вам прежде силы. Вы  
увидите жизнь в новых тонах и  
красках.

*(Шостакович Лмитрий)*



## Музыкально – дидактические игры



**Музыкально-дидактические игры – это  
вид музыкальной деятельности,**  
где музыкальные знания приобретаются  
процессе игры с использованием  
наглядности: карточки, картинки, портреты  
композиторов, игрушки, музыкальные  
инструменты и т. д.

С их помощью дети учатся различать звуки  
по высоте, тембру, отмечать ритмический  
рисунок, следить за направлением движения  
мелодии.

**Игры** можно классифицировать  
следующим образом:

- для развития звуковысотного слуха.
- для развития чувства ритма.
- для развития тембрового слуха.
- для развития динамического слуха.
- для развития восприятия характера музыки.

## Младший возраст

- ❖ Чудесный мешочек
- ❖ Подумай, отгадай!
- ❖ Найди игрушку
- ❖ Где мои детки?
- ❖ Птицы и птенчики
- ❖ Угадай-ка!
- ❖ В лесу
- ❖ Кто в домике живёт?
- ❖ Курица и цыплята
- ❖ К нам гости пришли
- ❖ Что делают дети?
- ❖ Веселый кубик
- ❖ Вот так зайцы!
- ❖ Нам игрушки принесли
- ❖ Угадай, на чем играю
- ❖ Кого встретил Колобок
- ❖ Высоко - низко
- ❖ Концерт по телевизору
- ❖ Голоса больших и маленьких

## Средний возраст

- ❖ Буратино/ Паровоз
- ❖ Домик крошечка
- ❖ Кто в домике живёт?
- ❖ К нам гости пришли
- ❖ Что делают дети?
- ❖ Сова и кукушка
- ❖ Три медведя
- ❖ День рождения
- ❖ Солнышко и тучка
- ❖ Кого встретил Колобок?
- ❖ Колпачки
- ❖ На чём играю?
- ❖ Музыкальные загадки
- ❖ Далеко близко
- ❖ Лесные дорожки
- ❖ Любопытная сорока
- ❖ Кто приехал
- ❖ Угощение для зайцев



## Старший возраст

### Игры на развитие звуковысотного слуха

- ❖ Музыкальное лото
- ❖ Ступеньки
- ❖ Повтори звук
- ❖ Три поросёнка
- ❖ Домик крошечка
- ❖ Птичий концерт
- ❖ Попугай повторяй
- ❖ Солнце и луна
- ❖ Веселый Фургончик

### Игры на закрепление длительности звуков

- ❖ Музыкальная поляна
- ❖ Веселый паровозик
- ❖ Сладкое дерево
- ❖ Воздушные шары
- ❖ Зонт

### Игры на развитие чувства ритма

- ❖ Прогулка
- ❖ Определи по ритму
- ❖ Учись танцевать
- ❖ Выполни задание
- ❖ Весёлые подружки
- ❖ Весёлые гудки
- ❖ Прогулка в парке
- ❖ Телефон
- ❖ Часы и игрушки

### Игры на определение характера музыки

- ❖ Три цветка
- ❖ Удивительный светофор
- ❖ Море
- ❖ Что делают в домике
- ❖ Концерт по телевизору
- ❖ Цветы настроений

### Игры на развитие памяти и музыкального слуха

- ❖ Песня – танец – марш
- ❖ Назови композитора музыки
- ❖ Цветик-семицветик
- ❖ Слушаем музыку
- ❖ Наши песни
- ❖ Какая музыка?
- ❖ Сколько птичек поет

### Игры на развитие тембрового слуха

Определи инструмент  
Слушаем внимательно  
Музыкальные загадки

### Игры на развитие творчества

Приглашение  
Музыкальная шкатулка  
На лугу  
Солнышко  
Музыкальный магазин

