

**Памятку для воспитателей на тему: «Примерное наполнение музыкальных зон в разных возрастных группах в соответствии с ФГОС ДО»**

**Примерное наполнение музыкальных зон по возрастным группам**

ГРУППА	СОДЕРЖАНИЕ			
	Материалы и оборудование	Детские музыкальные инструменты	Дидактические игры и пособия	Иллюстративный материал
<b>1 и 2 младшие</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Атрибуты для детского двигательного творчества (листочки, снежинки и т.п. - по сезонам)</li> <li>▪ Аудиозаписи (классическая и народная музыка, музыкальные сказки, колыбельные, детские песни, звуки природы)</li> <li>▪ Колечки</li> <li>▪ Ленточки (на кольцах)</li> <li>▪ Музыкальный центр</li> <li>▪ Платочки</li> <li>▪ Плоскостной паровоз (карточки с изображением льва, ёжика, крокодила)</li> <li>▪ Разные виды театра</li> <li>▪ Ритмические палочки</li> <li>▪ Султанчики</li> <li>▪ Флажки</li> <li>▪ Фланелеграф; планшет; плоскостные изображения больших и маленьких матрёшек, птичек, «пуговиц», солнышек и др.)</li> <li>▪ Ширма с перчаточными Игрушками</li> <li>▪ Элементы костюмов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Музыкальные игрушки</b></li> <li><b>Неозвученные:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Балалайки</li> <li>- Гармошка</li> <li>- Звуковая книжка</li> <li>- Звуковые картинки (иллюстрации к знакомым песням)</li> <li>- Пианино (немая клавиатура)</li> <li>- 3-х ступенчатая лесенка</li> </ul> </li> <li><b>Озвученные:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Музыкальный волчок</li> <li>- Музыкальный молоточек</li> <li>- Музыкальные шарманки</li> <li>- Музыкальные шкатулки</li> <li>- Неваляшки</li> <li>- Образные музыкальные «поющие» или «танцующие» игрушки (петушок, котик, заяка и т.п.)</li> <li>- Погремушки</li> <li>- Органчики</li> <li>- Шумелки, шуршунчики</li> </ul> </li> <li>▪ <b>Музыкальные инструменты:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Барабаны (2)</li> <li>- Бубны (2-3шт)</li> <li>- Деревянные ложки</li> <li>- Дудочки (2-3)</li> <li>- Колокольчики</li> <li>- Маракасы</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Развитие звуковысотного слуха:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Где мои детки?»</li> <li>- «Кто в домике живёт?»</li> <li>- «Птица и птенчики»</li> <li>- «Угадай-ка»</li> <li>- «Чей домик?»</li> <li>- «Чудесный мешочек»</li> </ul> </li> <li>▪ <b>Развитие чувства ритма и музыкального мышления:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Зайцы»</li> <li>- «К нам гости пришли»</li> <li>- «Мишка пляшет, мишка спит»</li> <li>- «Научим игрушки танцевать»</li> <li>- «Наши гости»</li> <li>- «Прогулка»</li> <li>- «Что делают дети?»</li> </ul> </li> <li>▪ <b>Развитие тембрового и динамического слуха:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Ищи игрушку»</li> <li>- «Колобок»</li> <li>- Кто вышел из леса?»</li> <li>- «Нам игрушки принесли»</li> <li>- «Погремушка или барабан?»</li> <li>- «Теремок»</li> <li>- «Тихо-громко»</li> <li>- «Узнай по голосу»</li> </ul> </li> <li>▪ <b>Видеоигры на развитие музыкальности</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Картинки к музыкальным произведениям (предметные, сюжетные)</li> <li>▪ Картинки с изображением музыкальных инструментов</li> <li>▪ Картинки с изображением спящих и танцующих животных (детей)</li> <li>▪ «Песенки-картинки»</li> <li>▪ «Чудесный кубик» (изображения разных животных)</li> <li>▪ <b>Детская литература:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Книжки с песенками и потешками</li> </ul> </li> </ul>

ГРУППА	СОДЕРЖАНИЕ			
	Материалы и оборудование	Детские музыкальные инструменты	Дидактические игры и пособия	Иллюстративный материал
Средняя	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Атрибуты для детского двигательного творчества (листочки, снежинки, цветы и т.п. - по сезонам)</li> <li>▪ Аудиозаписи (классическая и народная музыка, музыкальные сказки, колыбельные, детские песни, звуки природы; музыки для творческих двигательных импровизаций)</li> <li>▪ Ленточки</li> <li>▪ Музыкальный центр</li> <li>▪ Платочки</li> <li>▪ Плоскостной паровоз (карточки с изображением льва, ёжика, крокодила, поросёнка; фотографиями детей)</li> <li>▪ Разные виды театра</li> <li>▪ Ритмические карточки</li> <li>▪ Ритмические кубики</li> <li>▪ Ритмические палочки</li> <li>▪ Султанчики</li> <li>▪ Флажки</li> <li>▪ Фланелеграф; планшет; плоскостные изображения больших и маленьких матрёшек, птичек, «пуговиц», солнышек и др.)</li> <li>+ «Ритмическая гусеница»</li> <li>▪ Ширма</li> <li>▪ Элементы костюмов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Музыкальные игрушки</b></li> <li><b>Неозвученные:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Балалайки</li> <li>- Гармошка</li> <li>- Звуковая книжка</li> <li>- Звуковые картинки (иллюстрации к знакомым песням)</li> <li>- Пианино (немая клавиатура)</li> <li>- 3-х и 5-ти ступенчатая лесенки</li> </ul> </li> <li><b>Озвученные:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Образные музыкальные «поющие» или «танцующие» игрушки (петушок, котик, заяка и т.п.);</li> <li>- Музыкальный волчок</li> <li>- Музыкальный молоточек</li> <li>- Погремушки</li> <li>- Музыкальные колокольчики</li> <li>- Инструменты-шумелки</li> </ul> </li> <li>▪ <b>Музыкальные инструменты:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Барабаны (2)</li> <li>- Бубенцы</li> <li>- Бубны (2-3шт.)</li> <li>- Деревянные ложки</li> <li>- Дудочки (2-3)</li> <li>- Маракасы</li> <li>- Металлофоны (2 со 2 полугодия)</li> <li>- Треугольник</li> <li>- Рояль, пианино</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Развитие звуковысотного слуха:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Где мои детки?»</li> <li>- «Качели»</li> <li>- «Кто в домике живет?»</li> <li>- «Птица и птенчики»</li> <li>- «Солнышко и тучка»</li> <li>- «Ступеньки»</li> <li>- «Три поросёнка»</li> <li>- «Чудесный мешочек»</li> </ul> </li> <li>▪ <b>Развитие чувства ритма и музыкального мышления:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «В лесу»</li> <li>- «Веселые дудочки»</li> <li>- «Дружная семейка»</li> <li>- «Кто как идёт»</li> <li>- «Песня-танец-марш»</li> <li>- «Прогулка»</li> <li>- «Три танца»</li> <li>- «Узнай танец»</li> <li>- «Что делают в домике?»</li> </ul> </li> <li>▪ <b>Развитие тембрового и динамического слуха:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Громко-тихо запоём»</li> <li>- «Колпачки»</li> <li>- «Музыкальные загадки»</li> <li>- «Подумай и отгадай»</li> <li>- «Узнай свой инструмент»</li> </ul> </li> <li>▪ <b>Видеоигры на развитие музыкальности</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Картинки к музыкальным произведениям (предметные, сюжетные)</li> <li>▪ Картинки с изображением музыкальных инструментов</li> <li>▪ Картинки с изображением спящих, поющих, танцующих и марширующих животных (детей)</li> <li>▪ «Чудесный кубик» (изображения разных животных; ритмические карточки; музыкальные инструменты и др.)</li> <li>▪ Пиктограммы</li> <li>▪ <b>Детская литература:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Картинки с песенками и потешками</li> </ul> </li> </ul>

ГРУППА	СОДЕРЖАНИЕ			
	Материалы и оборудование	Детские музыкальные инструменты	Дидактические игры и пособия	Иллюстративный материал
старшая	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Атрибуты для детского двигательного творчества (листочки, снежинки, цветы - по сезонам)</li> <li>▪ Аудиозаписи (классическая и народная и патриотическая музыка, музыкальные сказки, колыбельные, детские песни, звуки природы; «Детский альбом» П. Чайковского)</li> <li>▪ «Гусеница» (животики с паузами)</li> <li>▪ Ленточки</li> <li>▪ Музыкальный центр</li> <li>▪ Мультимедийные презентации по темам</li> <li>▪ Ноутбук</li> <li>▪ Паровоз с ритмическими карточками (ёж, лев, крокодил, белочка, поросёнок) и фотографиями детей</li> <li>▪ Платочки и платки</li> <li>▪ Полоски длинные и короткие (для выкладывания ритма)</li> <li>▪ Разные виды театра</li> <li>▪ Ритмические карточки</li> <li>▪ Ритмические кубики</li> <li>▪ Ритмические палочки</li> <li>▪ Салюттики</li> <li>▪ Султанчики</li> <li>▪ Флажки</li> <li>▪ Фланелеграф (изображения те же, что и в предыдущих группах + «паузы»)</li> <li>▪ Шарфики</li> <li>▪ Ширма</li> <li>▪ Элементы костюмов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Музыкальные игрушки</b></li> <li><b>Неозвученные:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Балалайка</li> <li>- Бутафорская клавиатура</li> <li>- Гармошка</li> <li>- Звуковая книжка</li> <li>- Звуковые картинки (иллюстрации к знакомым песням)</li> <li>- Микрофон</li> <li>- Пианино (немая клавиатура)</li> <li>- 5-ти и 7-ми ступенчатые лесенки</li> </ul> </li> <li><b>Озвученные:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Гармошка</li> <li>- Гитара</li> <li>- Инструменты-самоделки</li> <li>- Музыкальный волчок</li> <li>- Музыкальный молоточек</li> <li>- Инструменты-самоделки</li> </ul> </li> <li>▪ <b>Музыкальные инструменты:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Барабаны разной высоты</li> <li>- Бубны (2-3шт.)</li> <li>- Бубенцы</li> <li>- Деревянные ложки (2-3-пары)</li> <li>- Дудочки (2-3)</li> <li>- Кастаньеты</li> <li>- Маракасы</li> <li>- Металлофоны (2-3)</li> <li>- Пианино</li> <li>- Рояль</li> <li>- Румба</li> <li>- Треугольник</li> <li>- Трещотка</li> <li>- Триолы (2-3)</li> <li>- Цитры, цимбалы</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Развитие звуковысотного слуха:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Бубенчики»</li> <li>- «Музыкальное лото»</li> <li>- «Сложи песенку»</li> <li>- «Солнышко и тучка»</li> <li>- «Ступеньки»</li> <li>- «Угадай колокольчик»</li> </ul> </li> <li>▪ <b>Развитие чувства ритма:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Выполни задание»</li> <li>- «Жанровый кубик»</li> <li>- «Прогулка»</li> <li>- «Мы поём, танцуем, маршируем» (пазлы)</li> <li>- «Наше путешествие»</li> <li>- «Ножки и ладошки»</li> <li>- «Определи по ритму»</li> <li>- «Осенний паровозик»»</li> <li>- «Песня-танец-марш»</li> <li>- «Три танца»</li> <li>- «Чей это марш?»</li> </ul> </li> <li>▪ <b>Развитие тембрового и динамического слуха:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Громкая и тихая музыка»</li> <li>- «Музыкальные загадки»</li> <li>- «Музыкальное лото»</li> <li>- «На чём играю?»</li> <li>- «Определи инструмент»</li> <li>- «Слушаем внимательно»</li> </ul> </li> <li>▪ <b>Развитие музыкальной памяти:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Весёлые диски»</li> <li>- «Волшебный волчок»</li> <li>- «Музыкальный магазин»</li> <li>«Музыкальная шкатулка»</li> </ul> </li> <li>▪ <b>Видеоигры на развитие музыкальности</b></li> <li>▪ <b>Развивающие игры и материалы развивающих технологий:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>«Звучащий мир вокруг нас»: <ul style="list-style-type: none"> <li>- игры со звуками (природный, бросовый материал: деревянные палочки, камешки, баночки, орешки)</li> <li>«Что звучит»: (дерево, металл, вода, камни, кожа, бумага, др.)</li> </ul> </li> <li>- Игры на моделирование: (на виды движений, на силу звука, на длительность)</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Картинки к музыкальным произведениям (предметные, сюжетные)</li> <li>▪ Картинки с изображением музыкальных инструментов</li> <li>▪ Пиктограммы</li> <li>▪ Портреты композиторов (П. И. Чайковский, Н. А. Римский-Корсаков, Р. Шуман, Д. Д. Шостакович, Д. Б. Кабалевский)</li> <li>▪ Иллюстрации с изображением разных музыкальных жанров</li> <li>▪ Картинки с изображением поющих, играющих на разных музыкальных инструментах людей (детей) + изображениями инструментов разных групп симфонического оркестра</li> <li>▪ Иллюстрации к «Детскому альбому» П. Чайковского и «Музыкальному букварю» Н. Ветлугиной</li> <li>▪ <b>Продукты детского творчества:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>Рисунки</u> к знакомым музыкальным произведениям</li> <li>- <u>Аудиозаписи:</u> Песенки в исполнении детей</li> <li>- <u>Фотоальбомы:</u> «Детское музыкальное творчество»</li> </ul> </li> <li>▪ <b>Детская литература:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- к тематическим праздникам и развлечениям</li> <li>- патриотической направленности</li> <li>- «Бременские музыканты»</li> <li>- Детская энциклопедия «Балет» и др.</li> </ul> </li> </ul>

ГРУППА	СОДЕРЖАНИЕ			
	Материалы и оборудование	Детские музыкальные инструменты	Дидактические игры и пособия	Иллюстративный материал
подготовительная	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Атрибуты для детского двигательного творчества (листочки, снежинки, цветы - по сезонам + изготовленные детьми и заместители)</li> <li>▪ Аудиозаписи (классическая и народная и патриотическая музыка, музыкальные сказки, колыбельные, детские песни, звуки природы; фоновая музыка; музыка для релаксации; игр и танцевально-двигательного творчества; альбомов «Времена года» А Вивальди и П. Чайковского; произведения И. Баха, Л. Бетховена, Э. Грига, К. Сен-Санса, Р. Шумана, Н. Римского-Корсакова, С. Прокофьева, С. Рахманинова и др.)</li> <li>▪ Ленточки</li> <li>▪ Музыкальный центр</li> <li>▪ Мультимедийные презентации по темам</li> <li>▪ Нотный стан с нотами</li> <li>▪ Ноутбук</li> <li>▪ Паровоз с графическими изображениями нот; длительностей; ритмических карточек; фотографиями детей</li> <li>▪ Платочки и платки</li> <li>▪ Полоски длинные и короткие (для выкладывания ритма)</li> <li>▪ Предметы-заместители</li> <li>▪ Разные виды театра</li> <li>▪ Ритмические карточки</li> <li>▪ Ритмические кубики</li> <li>▪ Ритмические палочки</li> <li>▪ Салютики</li> <li>▪ Султанчики</li> <li>▪ Флажки</li> <li>▪ Фланелеграф (изображения те же, что и в предыдущих группах + «паузы»)</li> <li>▪ Шарфики</li> <li>▪ Ширма</li> <li>▪ Элементы костюмов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Музыкальные игрушки</b></li> <li><b>Неозвученные:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Гармошка</li> <li>- Гитара</li> <li>- Пианино (немая клавиатура)</li> <li>- Балалайка</li> <li>- Скрипка</li> <li>- Звуковая книжка</li> <li>- Звуковые картинки (иллюстрации к знакомым песням</li> <li>- 8-ми ступенчатая лесенка</li> </ul> </li> <li><b>Озвученные:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Гитара</li> <li>- Музыкальный волчок</li> <li>- Музыкальный молоточек</li> <li>- Музыкальные колокольчики</li> <li>- Инструменты-самоделки</li> </ul> </li> <li>▪ <b>Музыкальные инструменты:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Аккордеон</li> <li>- Арфа</li> <li>- Балалайка</li> <li>- Барабаны разной высоты</li> <li>- Бубенцы</li> <li>- Бубны (2-3)</li> <li>- Дудочки (2-3)</li> <li>- Деревянные ложки (2-3-пары)</li> <li>- Кастаньеты</li> <li>- Клавишные электронные музыкальные инструменты</li> <li>- Кларнет</li> <li>- Ксилофон</li> <li>- Маракасы</li> <li>- Металлофоны (пластинчатый и трубчатый)</li> <li>- Музыкальные тарелки</li> <li>- Пианино</li> <li>- Румба</li> <li>- Рояль</li> <li>- Саксофон</li> <li>- Треугольник</li> <li>- Трещотка</li> <li>- Триолы (2-3)</li> <li>- Цитры, цимбалы</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Развитие звуковысотного слуха:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Бубенчики»</li> <li>- «Гусеница»</li> <li>- «Музыкальное лото»</li> <li>- «Ступеньки»</li> <li>- «Угадай колокольчик»</li> </ul> </li> <li>▪ <b>Развитие чувства ритма:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Прогулка»</li> <li>- «Мы поём, танцуем, маршируем» (пазлы)</li> <li>- «Наше путешествие»</li> <li>- «Определи по ритму»</li> <li>- «Песня-танец-марш»</li> <li>- «Ритмослов»</li> <li>- «Танцевальное ассорти»</li> <li>- «Узнай и сложи попевку»</li> </ul> </li> <li>▪ <b>Развитие тембрового и динамического слуха:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Звенящие колокольчики»</li> <li>- «Определи инструмент»</li> <li>- «Наш оркестр»</li> <li>- «Слушай внимательно»</li> <li>- «Музыкальные пазлы»</li> <li>- «Музыкальное лото»</li> </ul> </li> <li>▪ <b>Развитие музыкальной памяти:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Волшебный маятник»</li> <li>- «Море»</li> <li>- «Разноцветные кубики»</li> <li>- «Музыкальный телефон»</li> <li>- «Назови композитора музыки»</li> <li>- «Наши песни»</li> <li>- «Сколько нас поёт?»</li> <li>- «Угадай мелодию»</li> </ul> </li> <li>▪ <b>Видеоигры на развитие музыкальности</b></li> <li>▪ <b>Развивающие игры и материалы развивающих технологий:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>«Звучащий мир вокруг нас»: <ul style="list-style-type: none"> <li>- игры со звуками (природный, бросовый материал: деревянные палочки, камешки, баночки, орешки)</li> </ul> </li> <li>«Что звучит»: (дерево, металл, вода, камни, кожа, бумага, др.)</li> <li>- Игры на моделирование: (на виды движений, на силу звука, на длительность)</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Картинки к музыкальным произведениям (предметные, сюжетные)</li> <li>▪ Картинки с изображением инструментов симфонического оркестра</li> <li>▪ Пиктограммы</li> <li>▪ Портреты композиторов (П. И. Чайковский, А. Вивальди, И. Бах, Л. Бетховен, Э. Григ, К. Сен-Санс, Р. Шуман; Н. А. Римский-Корсаков, С. Рахманинов, С. Прокофьев и др.)</li> <li>▪ Иллюстрации с изображением разных музыкальных жанров</li> <li>▪ Карточки-схемы с разными построениями и перестроениями</li> <li>▪ Картинки с изображением людей («музыкальных профессий» (пианист, скрипач, дирижер, певец, музыкант, балерина и т.д.)</li> <li>▪ Иллюстрации к альбомам А. Вивальди и П. Чайковского «Времена года»; К. Сен-Санса «Карнавал животных»; к игровому распеванию А. Евтодьевой</li> <li>▪ <b>Продукты детского творчества:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ресурсы к знакомым музыкальным произведениям</li> <li>- Аудиозаписи: Песенки в исполнении детей</li> <li>- Фотоальбомы: «Детское музыкальное творчество»</li> <li>▪ <b>Альбомы:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Симфонический оркестр», "Народные инструменты», «Танцы народов мира» и др.</li> <li>- «Мы рисуем и поём»; «Рисуем песенку»</li> </ul> </li> <li>▪ <b>Детская литература:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- к тематическим праздникам и развлечениям</li> <li>- патриотической направленности</li> <li>- Детская энциклопедия «Балет» и др.</li> <li>- «Времена года» (альбом)</li> <li>- «О далёком прошлом музыкальных инструментов»</li> <li>- Что музыкальный инструмент расскажет о себе?</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>