

Примерное наполнение музыкальных зон по возрастным группам

Перечень материалов для детей от 2, 5 до 4 лет (1 и 2-я младшие группы) :

- ❖ куклы-неваляшки, образные музыкальные «поющие» или «танцующие» игрушки (петушок, котик, заяка и т. п.);
- ❖ игрушки-инструменты с фиксированным звуком — органчики, шарманки;
- ❖ игрушки-инструменты со звуком неопределенной высоты: погремушки, колокольчики, бубен, барабан;
- ❖ набор неозвученных образных инструментов (гармошки, дудочки, балалайки и т.д.) ;
- ❖ атрибуты к музыкальным подвижным играм;
- ❖ флажки, султанчики, платочки, яркие ленточки с колечками, погремушки, осенние листочки, снежинки и т. п. для детского танцевального творчества (по сезонам) ;
- ❖ ширма настольная с перчаточными игрушками;
- ❖ магнитофон и набор программных аудиозаписей;
- ❖ музыкальные картинки к песням, которые могут быть выполнены на кубе и в виде большого альбома

Перечень материалов для детей 4—5 лет (средняя группа)

В музыкальной зоне для самостоятельной деятельности детей 4-5 лет целесообразно иметь пособия для младшей группы (перечисленные выше, а также дополнительно:

- ❖ металлофон;
- ❖ шумовые инструменты для детского оркестра;
- ❖ книжки-малютки «Мы поем» (в них яркие иллюстрации к знакомым песенкам) ;
- ❖ фланелеграф или магнитная доска;
- ❖ примерные музыкально-дидактические игры: «Три медведя», «Узнай и назови», «В лесу», «Наш оркестр», «Цветик-семицветик», «Угадай колокольчик» и другие;
- ❖ атрибуты к подвижным музыкальным играм: «Кошка и котята», «Курочка и петушок». «Зайцы и медведь», «Лётчики» и другие;
- ❖ музыкальные лесенки (трехступенчатая и пятиступенчатая, на которых находятся маленькая и большая птички или маленькая и большая матрешка;
- ❖ ленточки, цветные платочки, яркие султанчики и т. п. (атрибуты к танцевальным импровизациям по сезону);
- ❖ ширма настольная и набор игрушек;
- ❖ музыкальные игрушки (звучащие и шумовые) для творческого музицирования;
- ❖ Магнитофон и набор программных аудиозаписей.



Перечень материалов для детей 5-6 лет (старшая группа) :

К материалу пособий средней группы добавляются следующие инструменты:

- ❖ погремушки, бубны, барабаны, треугольники и другие;
- ❖ музыкальные игрушки-инструменты с диатоническим и хроматическим звуком (металлофон, пианино, баян, аккордеон, флейта);
- ❖ иллюстрации по теме «Времена года»;
- ❖ музыкальные игрушки самоделки (шумовой оркестр);
- ❖ портреты композиторов;
- ❖ иллюстрации из «Музыкального букваря» (картинки попевок и музыкальных инструментов);
- ❖ примерные музыкально-дидактические игры: «Пчелка». «Музыкальное лото», «Узнай и назови», «Ступеньки», «Повтори звуки», «Три поросенка», «Волшебный волчок», «Музыкальный паровозик», "Угадай, что звучит и другие;
- ❖ атрибуты к подвижным играм («Хоровод в лесу», «Ворон», «Кот и мыши» и другие);
- ❖ детские рисунки к песенкам и знакомым музыкальным произведениям;
- ❖ ширмы: настольная и ширма по росту детей;
- ❖ музыкальные лесенки трех-, пяти- и семиступенчатые — озвученные;
- ❖ атрибуты для детского танцевального творчества: элементы костюмов к знакомым народным танцам;
- ❖ разноцветные перышки, разноцветные перчатки для музыкальных импровизаций за ширмой и другие атрибуты;
- ❖ атрибуты к танцевальным импровизациям по сезону — листики, снежинки, цветы :
- ❖ магнитофон и набор программных аудиозаписей или дисков,
- ❖ картотека игр и музыкальных произведений.



Перечень материалов для детей 6-7 лет (подготовительная группа):

- ❖ музыкальные инструменты (маракасы, бубны, арфа, детское пианино, металлофон, колокольчики, треугольники, флейты, барабаны и др.);
- ❖ портреты композиторов;
- ❖ иллюстрации по теме «Времена года»;
- ❖ картинки к пособию «Музыкальный букварь» (картинки попевок, музыкальных инструментов);
- ❖ альбомы: «Мы рисуем песенку» или «Мы рисуем и поем» с рисунками детей, в которых они отражают свои эмоции и чувства о прослушанных музыкальных произведениях и любимых песнях;
- ❖ графическое пособие «Эмоции» (карточки, на которых изображены лица с разными эмоциональными настроениями) для определения характера мелодии при слушании произведений;
- ❖ альбомы для рассматривания: «Симфонический оркестр», «Народные инструменты», «Танцы народов мира» и т. п.;
- ❖ музыкальные лесенки (трех-, пяти- и семиступенчатые — озвученные);
- ❖ набор самодельных инструментов для шумового оркестра;
- ❖ музыкально-дидактические игры: «Три поросенка», «Три цветка», «Музыкальный зонтик», «Ритмическое лото», «Найди землянички», «Ритмические кубики», «Назови композитора», «Веселая пластинка», «Музыкальные птенчики» и т. д.;
- ❖ атрибуты для детского танцевального творчества, элементы костюмов к знакомым народным танцам (косынки, веночки, шляпы) и атрибуты к танцевальным импровизациям по сезону (листки, снежинки, цветы и т. д.); разноцветные перчатки, султанчики, газовые платочки или шарфы, разноцветные ленточки, разноцветные перышки для музыкально-танцевальных импровизаций;
- ❖ магнитофон и набор программных аудиозаписей или дисков "
- ❖ картотека игр и музыкальных произведений.

