

Сообщение из опыта работы воспитателя

«Детское проектирование как форма развития самостоятельности и инициативы детей старшего дошкольного возраста»

МДОУ «Детский сад №55» ЭМР Саратовской области

Латушкиной Елены Николаевны

Сегодня современное дошкольное образование в целом направлено на развитие личности ребёнка и учёт его индивидуальных особенностей. Метод детских проектов стал новой формой работы с дошкольниками в этом направлении. Использование данного метода позволяет нам развивать познавательные навыки у детей и научить самостоятельно конструировать свои знания.

Современный ребёнок всегда стремится к новым знаниям и каждый новый день в детском саду -это удивительная гряда каких-либо событий и новых открытий. Однажды один из воспитанников нашей группы принес в детский сад новую игрушку. Это был большой динозавр. Ребята очень заинтересовались этим необычным животным. Дети задавались большое количество вопросов, относительно того, когда жили динозавры, чем они питались, как размножались. В связи с чем, стало понятно, что тема доисторических обитателей планеты вызывает интерес у детей нашей группы. И мы решили выяснить всё о динозаврах, о времени, когда они жили, и, конечно же, причины вымирания динозавров. Вдруг, зная эти причины, можно в дальнейшем предотвратить вымирание других животных. Кроме того, актуальность темы состоит в том, что это – прошлое нашей планеты, и нам, чтобы смотреть в будущее, необходимо знать наше прошлое.

В результате у нас возникла идея: «Хорошо бы создать мини-музей в нашей группе, где можно было всем рассмотреть этих удивительных животных и самим прикоснуться к следам прошлого!»

Поставив перед собой цель: создать мини-музей в нашей группе, мы начали свою работу, в процессе которой у нас и получился детский проект.

Цель проекта: создание условий для поддержки детской инициативы в процессе работы над созданием мини-музея.

Также мы определились с задачами и этапами реализации проекта.

Задачи проекта:

- сформировать представление у детей о животных прошлого – динозаврах, о разнообразии их видов и внешних особенностей;
- познакомить детей с профессиями людей, которые занимаются изучением этих древних животных;

- продолжать развивать познавательные процессы: речь, память, мышление, воображения, внимание, связную речь в ходе работы над проектом;
- продолжать воспитывать чувство заботливого отношения к живой природе;
- формировать умение работать в коллективе, умение приходить к единому мнению, согласовывать свои действия с действиями других;
- развивать творчество, самостоятельность, формировать желание проявлять инициативу;
- привлечь родителей к реализации совместной детско – взрослой деятельности, создать атмосферу общности интересов для развития и воспитания детей.

На первом этапе реализации проекта мы:

1. Сформулировали проблемные вопросы совместно с детьми: «Когда жили динозавры?», «Кто занимается раскопками прошлого?», «Что мы можем узнать о жизни динозавров?».
2. Сформулировали цель, которую необходимо достичь по завершению исследования: «Создать мини-музей динозавров».

По началу мы создали в группе коллекцию динозавров, которые ребята приносили из дома. Также собрали достаточно информации из энциклопедий и познавательной литературы, чтобы изучить их и заполнить морфологическую таблицу.

В результате этого у нас получилась модель нашего будущего мини-музея.

Затем мы определились с местом создания нашего мини-музея и даже определились с разнообразием будущих экспонатов. Ребята очень ответственно распределили свои обязанности и заранее обговорили правила поведения.

Хотелось бы отметить, что экспонаты были выбраны детьми самостоятельно, согласно их интересам. Во время работы над созданием мини-музея ребята также придумали свою афишу. Изготовили фотоколлаж «Прогулки с динозаврами». И даже придумали сюжетные сказки о том, как можно сохранить всех животных нашей планеты и интересные рассказы о динозаврах, которые в последующем мы оформили в одноименный сборник «Следы прошлого». Увлеченные воспитанники также показали все своё творчество и самостоятельность в творческой выставке детских работ в рамках реализации проекта.

Работа над проектом была очень интересной и продуктивной и в результате у нас появился мини-музей «Динопарк», который мы презентовали детям нашей группы.

А что из этого получилось смотрите сами (показ презентации).

Для более успешного внедрения данной технологии стоит отметить четкое соблюдение определенного алгоритма в реализации детского проекта и как можно больше давать возможности детям самореализации и проявления самостоятельности в поиске решения поставленных проблем.

Ведь ставя перед ребёнком ту или иную проблему, мы развиваем навыки самостоятельной исследовательской деятельности детей и познавательной их активности, формируем умение анализировать, обобщать, иметь свою точку зрения, стимулируем к творчеству и проявлению индивидуализации детской личности. И в целом использование метода детского проекта способно увлечь, заинтересовать ребёнка, пробудить в нём жажду познания. А это и является одной из главных задач, которые ставит перед нами Федеральный Государственный Образовательный Стандарт Дошкольного Образования.