

Деятельность стажировочной площадки на базе МДОУ «Детский сад № 55» с углубленным изучением проблемы детской инициативности

*старший воспитатель МДОУ «Детский сад №55»
ЭМР Саратовской области
Барсукова Ольга Викторовна*

В соответствии с ФГОС в образовательной программе каждого дошкольного учреждения появился такой раздел как «Поддержка детской инициативы», основным принципом которого стало построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится полноценным участником (субъектом) образовательных отношений.

В разных образовательных программах определение и формы проявления детской инициативы трактуются по-разному.

В программе «Детство» – поддержка детской инициативы ориентирована на проявление детьми самостоятельности и творчества в разных видах деятельности, где педагогами создаются условия свободы выбора, творческого обмена и самовыражения, в сотрудничестве взрослого и детей.

В программе «От рождения до школы» нет основного раздела, но развитие и поддержка детской инициативы входит в комплексную реализацию программы, через воспитание свободного, уверенного в себе человека, с активной жизненной позицией, стремящегося творчески подходить к решению различных жизненных ситуаций, имеющего свое мнение и умеющего отстаивать его.

В программе «Истоки» - инициативность связана с любознательностью, пытливостью ума, изобретательностью, индивидуальными возможностями детей, поддержкой свободы их поведения и самостоятельности.

Очень емко и интересно описано определение и формы развития и поддержки детской инициативы в программах «Миры детства» и «Вдохновение», авторы этих программ рекомендуют гибкое планирование образовательного процесса, построенное на обогащении и реализации собственного потенциала ребенка.

В программе «Тропинки» инициативность предполагает самостоятельную постановку целей, организацию действий, направленных на достижение этих целей и реализацию самостоятельных действий. Инициатива представлена как – одно из важных условий развития творческой деятельности дошкольников.

В нашем дошкольном учреждении в 2017 году с внедрением УМК «Тропинки» появилась возможность открытия сетевой муниципальной стажировочной площадки «Технологии развития и поддержки детской инициативы».

В рамках деятельности площадки с 2017 года было проведено 5 заседаний, в которых приняли участие 104 педагога из детских садов г. Энгельса, из садов Энгельсского муниципального района и города Саратова.

На наших семинарах-практикумах мы решаем актуальные вопросы по внедрению эффективных методов и приемов развития детской инициативы и самостоятельности используя различные технологии современного дошкольного образования.

Для максимально эффективной поддержки детской инициативы, мы стараемся организовать образовательное пространство с многофункциональным качеством гибкого зонирования и оперативного изменения в зависимости от образовательной ситуации.

На сегодняшний день основная задача нашего коллектива - это создание условий, при которых дети смогут полноценно развиваться в игровой деятельности, чтобы предметно-пространственная среда была организована так, чтобы каждый ребенок имел возможность свободно заниматься любимым делом. Мы ставим перед собой задачу создания для ребенка дошкольного возраста многокомпонентной образовательной среды. Так в рамках работы стажировочной площадки в нашем детском саду стартовал экспериментальный проект «Выбирайка», стимулирующий ребенка к самостоятельной и коллективной деятельности. Данный проект работает при взаимопомощи и развивает навыки социального взаимодействия.

В рамках данного проекта дети имеют возможность не только созерцать среду, которую предлагают им взрослые, но и самостоятельно участвовать в ее создании и оформлении в процессе совместной и самостоятельной деятельности в детском саду, реализуя проектную деятельность, через реализацию технологий социализации

Мы стараемся поддерживать детскую инициативу, стимулируя детей к активности, специально создавая такие ситуации, где дети могут ощущать радость новых открытий.

При всем при этом своей работой мы делаем акцент на том, что инициатива - это не вседозволенность и анархия, а раскованность, открытость, необыденность в условиях проживания детства.

И хочется верить, что итогом этой огромной работы будут счастливые и здоровые, умеющие мыслить, инициативные дети...