

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка- детский сад №6»
Энгельского муниципального района Саратовской области**

Конспект игровой образовательной ситуации на тему: «Знакомство малышей
с библиотекой»

Воспитатель: Рюмина Наталья Владимировна

Энгельс, 2017г.

Конспект игровой образовательной ситуации

«Знакомство малышей с библиотекой»

Возрастная группа: подготовительная

Тема: «Рассказ старших дошкольников младшим о библиотеке»

Форма организации: подгрупповая

Цель: Научить детей подготовительной группы передать свои знания о библиотеке малышам.

Задачи:

Обучающие: Дать знания о том, что в библиотеке много книг, они лежат на своем месте. Работает в библиотеке библиотекарь, рассказать о важности ее профессии. Закрепить знания о правилах поведения в библиотеке, а так же о правилах бережного обращения с книгой.

Развивающие: Развивать познавательные психические процессы, развивать логическое мышление. Умение отвечать на вопросы старших ребят по викторине.

Воспитательные: Воспитывать бережное отношение к книге, аккуратность. Способствовать развитию партнерских отношений с взрослыми и детьми, умение соблюдать в ходе игры элементарные правила поведения.

Предварительная работа:

Экскурсия в библиотеку, чтение художественной литературы, беседы о художниках-иллюстраторах, «ремонт» книг.

Методы и приемы: создание игровой ситуации с элементами викторины, использование проблемных вопросов и ситуаций.

Детская деятельность	Формы и методы организации совместной деятельности
Двигательная	Физ. минутка
Коммуникативная	Вопросы
Познавательная-исследовательская	Решение проблемных ситуаций

Материал: Книжный уголок с выставкой русских народных сказок, Формуляры, телевизор с показом картинок для викторины.

Ход игровой ситуации:

Деятельность педагога	Деятельность детей
<p>1. Вводная часть Перед началом занятия педагог средней группы беседует с детьми. В: Ребята скажите, какие сказки вы знаете?</p> <p>В: Хотите послушать сказку «Гуси-Лебеди»? Ой, а у нас нет такой сказки. Нам нужно сходить в библиотеку. А вы знаете, что такое библиотека? Ответы детей. В: Библиотека- это место, где находятся много книг, и мы можем найти ту, которая нам нужна. А давайте сходим на экскурсию в подготовительную группу и ребята нам расскажут подробнее о библиотеке.</p>	<p>Дети слушают воспитателя, отвечают на вопросы.</p> <p>Д: «Репка», «Колобок», «Теремок», «Маша и медведь», «Заюшкина избушка».</p> <p>Дети отправляются в подготовительную группу. Их встречают здороваются и просят присесть.</p>

<p>2. Основная часть.</p> <p>В: Вы знаете у нас не оказалось сказки «Гуси-Лебеди», но она наверняка есть в библиотеке, но мы не знаем, что такое библиотека, расскажите нам пожалуйста.</p> <p>Д: В библиотеке очень много книг, они стоят на полках и в шкафчиках. Читают их и взрослые и дети. Профессия людей, которые работают в библиотеке называется библиотекарь. Это очень важная и важная профессия. Существуют правила поведения в библиотеке:</p> <p>НЕЛЬЗЯ громко разговаривать, бегать, кричать и играть;</p> <p>НЕЛЬЗЯ рвать, бросать и пачкать книги;</p> <p>НЕЛЬЗЯ рисовать и писать в книгах;</p> <p>НЕЛЬЗЯ загибать и мять страницы книг;</p> <p>НЕЛЬЗЯ вырывать листы;</p> <p>НЕЛЬЗЯ вырезать картинки из книг.</p> <p>Если вы хотите взять какую-нибудь книгу, ее обязательно записывают в формуляр(показывают) ,но в срок вы должны ее вернуть обратно в библиотеку, потому что ее будут читать другие читатели.</p> <p>Д: Послушайте стихотворение С. Я. Маршака</p>	<p>Малыши слушают рассказ старших детей про библиотеку с показом картинок.</p>
---	--

«Как печатали вашу книгу»

Взяла машина лист простой
И наложила краску.
И вот писатель Лев Толстой
Рассказывает сказку.
Хоть у машины нет ума,
Но знает она дело.
Листы нарежет вам сама
И сложит их умело.
А переплетчик их сошьет,
Края обрежет мигом,
Потом оденет в переплет,
И вот пред вами книга.
Приятно книжки почитать,
А сделать их попробуй
Искусство тонкое – печать,
И требует учебы.

Д: Давайте с вами поиграем в игру, которая называется «Да-нет»

Проводится физ. минутка.

Что любит книжка?

Обложку-Да ;

Грязные руки-Нет;

Дождик и снег-Нет;

Бережное отношение-Да;

Чистые руки-Да;

Валяться на полу-Нет;

Жить на книжной полке-Да;

Любознательных читателей-Да.

Далее дети показывают разорванную книгу.

Д: Заболела эта книжка-разорвал её братишка.

Я больную пожалею-я возьму её и склею.

С книгами нужно обходиться

На ответ «да» дети хлопают в ладоши, на ответ «нет» топают ногами.

<p>бережно и осторожно, но если случилось, что книжка порвалась ее нужно «полечить», т. е. склеить и она сможет радовать еще очень долго читателей.</p> <p>А сейчас мы узнаем какие вы внимательные читатели.</p> <p>Проводится викторина «Самый внимательный читатель» (дети подготовительной группы показывают картинки и задают вопросы)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. На какой птице летала Дюймовочка (ласточка) 2. Что не смог вытащить из земли дед, бабка и их семейство? (репку) 3. Что потерял ослик Иа? (Хвост) 4. Какую рыбу поймал Емеля? (Щуку) 5. Какие герои сказки кушали из кувшина и из тарелки и оба остались голодными? (Лиса и Журавль) 6. Как звали мальчика с длинным носом?(Буратино) 7. Где спрятался седьмой козленок (В печке) 8. Что несла Красная Шапочка бабушке? (Пирожки и горшочек масла) 	<p>Дети отвечают на вопросы старших ребят.</p>
<p>3. Заключительная часть. Д: Мы надеемся вам понравилось у нас и вы многое узнали о библиотеке. Возьмите книгу «Гуси-Лебеди», мы</p>	

<p>запишем в формуляр, читайте ее вместе с воспитателем, но вернуть должны в срок. До свидания.</p>	<p>Дети с воспитателем забирают книгу для чтения в группе.</p>
---	--