

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 6»
Энгельсского муниципального района Саратовской области**

**Книги
для детей с нарушением зрения**

Воспитатель:
Госфорд
Екатерина Анатольевна
первая категория

2017 год

Роль зрительных функций в жизни человека невозможно недооценить. Все, что человек видит, существенным образом влияет на самочувствие. Психологи отмечают роль зрения в качестве ведущего сенсорного анализатора. Нарушение зрения, образование зрительной патологии в раннем возрасте является серьезной проблемой. Дети с нарушением зрения видят мир в искаженной форме, в соответствии со своим заболеванием. У таких детей значительно затруднено выделение свойств и качеств предметов.



Поэтому важную роль в организации обучения детей с нарушением зрения играет книга. При обучении детей с нарушением зрения разнообразные книги применяются в значительно большей степени, чем в работе с нормально видящими детьми. Это обусловлено тем, что нормально видящий ребенок с раннего детства овладевает необходимой информацией об окружающем мире без каких-либо специальных условий. Причем 90% этой информации — зрительная. Ребенок, имеющий зрительную патологию, нуждается в целенаправленном обучении способам ознакомления с окружающим миром. Без использования специальных книг это невозможно, так как непосредственное чувственное восприятие многих предметов или явлений часто бывает затруднено или недоступно.

Мы имеем возможность взаимодействовать с Саратовской областной специальной библиотекой для слепых. Директор Новикова Ольга Ивановна и психолог предоставили нам возможность, познакомиться со спецификой их работы и литературой, с помощью которой психолог проводит развивающие занятия.





Более 20 лет «Фонд иллюстрированной книги» выпускает различные книги для детей с нарушением зрения. Это книги сказок, занимательные задания, комплект трансформирующийся в декоративные декорации. Этот комплект уникален, не имеет аналогов. Для изготовления этих книг используются разные полиграфические технологии: конгрев (выпуклый контур), вырубные конструкции, в том числе трехмерные, движущие и интерактивные детали, выборочный лак и флок и разные на ощупь аппликации. Кроме того к комплекту прилагается говорящий карандаш, который прочитает стихотворение, расскажет сказку, исполнит музыкальные фрагменты, поможет малышам выполнить развивающие задания и даже поможет услышать голос змея Горыныча.

Такие книги крайне необходимы, так как способствуют развитию тактильной чувствительности, мелкой моторики, ориентации в пространстве и помогают общению слабовидящих детей с нормальными видящими сверстниками.

Специализированные книги для детей младшего и старшего дошкольного возраста не поступают в продажу, распространяются только бесплатно и адресно. Акции по передаче книг прошли во многих регионах

Требования, предъявляемые к тактильным книгам:

- избегать острых, колющих, режущих деталей, а также ядовитых материалов, которые ребенок может взять в рот;
- прочность книги;
- не очень большой формат книги, чтобы ребенок мог мысленно охватить всю страницу;
- книга не должна быть тяжелой;
- страницы должны быть мягкими, приятными на ощупь;
- должно быть небольшое количество предметов на странице, чтобы ребенок мог сконцентрировать свое внимание на главном, не отвлекаясь на второстепенные детали;
- цвета в изображении предметов, животных, людей должны соответствовать настоящим;
- цвета не должны быть очень яркими, резкими, режущими глаза;
- изображение максимально приближено к настоящим предметам;
- методы изготовления: различные аппликации (ткань, дерево, бумага и др.), мягкая игрушка и т.д.