

# Консультация для родителей «Привитие интереса у ребенка к чтению»

**Татьяна Решедько**

Консультация для родителей «Привитие интереса у ребенка к чтению»

Еще несколько лет назад нашу страну можно было назвать самой читающей страной мира. За последнее время картина сильно изменилась. **Родители** современных школьников отмечают, что их детей не **интересуют книги**. Их место заняли планшет и компьютер. Это увлекательно. Почему книга перестала быть **интересной** для подрастающего поколения?

**Интерес к чтению** начинает формироваться еще в дошкольном детстве. Для маленького **ребенка** очень важен пример взрослых. И если **родители** редко берут книгу в руки, а предпочитают в свободное время посидеть у того же компьютера или телевизора, то почему **ребенок** должен поступать по - другому?

Именно книга является важным средством в формировании личности дошкольника. А как много **интересного** он может узнать о том, что его окружает, поможет в формировании эмоциональной сферы, нравственной культуры, **интеллектуального развития**. Стоит сказать и о том, что чем больше **ребенок будет читать**, тем лучше он будет учиться в школе. А многие знания необходимо будет добывать самому, а в этом может помочь книга.

«Одна из причин духовной пустоты — отсутствие подлинного **чтения**, которое захватывает ум и сердце, вызывает раздумья об окружающем мире и о самом себе», - писал В. А. Сухомлинский.

**Чтение** книг развивает речь детей, расширяет словарный запас, развивает связную речь, развивает образное мышление, фантазию, формирует положительные нравственные качества, усидчивость. А еще учит мыслить, анализировать.

Знакомить с книгой **ребенка** можно с раннего возраста. Дети с 2 до 5 лет предпочитают поэтические произведения, потому что они выразительны, динамичны, легко воспринимаются и запоминаются. В большом множестве их найдете в сборниках детских писателей или можно обратиться к фольклору разных народов мира.

Дети старшего дошкольного возраста с **интересом** знакомятся с более объемными произведениями с большим количеством персонажей и сложным сюжетом. **Интересуются** юмористическими произведениями, читают энциклопедии.

Хорошей традицией может стать **чтение книг перед сном**. Это поможет снять напряжение, накопившееся за день, забыть о неприятностях. Но знакомить с художественными произведениями стоит и в течение дня,

поскольку взрослеющие дети готовы воспринимать большее количество информации, кроме того им необходимы и положительные эмоции.

Но и в течение дня необходимо находить время для **чтения**. Чем взрослее дети, тем больший объем информации они должны получать, возрастает и потребность в положительных эмоциях. Поэтому постепенно стоит увеличивать время **чтения** и повысить уровень сложности книг.

Если вы решили приобрести книгу для **ребенка**, то лучше всего начинать с книг, которые вы прочитали когда - то сами, которые вызвали у вас положительный эмоциональный отклик.

Подумайте, какое влияние она окажет на **ребенка**, чему научит?

Дошкольникам лучше выбирать книги с **интересными иллюстрациями, интересными** и разнообразными по тематике, с гуманистической направленностью.

Как развить у дошкольника **интерес к чтению**? Вот некоторые советы:

- Читайте, прежде всего, сами. Расскажите **ребенку о книге**, которую вы прочитали, о том, что получили от этого большое удовольствие.

- Если **ребенок научиться читать**, продолжайте читать ему вслух. А лучше, если одну и ту же книгу вы будете читать вместе.

- **Интересен такой прием**, как «**чтение с продолжением**». Закройте книгу на самом **интересном месте**, и пообещайте продолжить **чтение на следующий день**.

- Закончив **чтение книги**, когда **ребенок** еще находится под впечатлением, попробуйте продолжить историю, сочините свою историю.

- Будет очень хорошо, если вы станете вместе с **ребенком** постоянными посетителями библиотеки.

- Сократите время просмотров телепередач и компьютерных игр.

С приближением новогодних праздников воспитатели и родители перевоплощаются в дизайнеров – оформителей, стремясь порадовать детей красивым убранством группового помещения.