

Консультация для родителей **«Игровая технология В.В. Воскобовича «Сказочные лабиринты игры»**

Подготовила воспитатель: Решедько Т.Н.

Дошкольное детство – важный этап в становлении и развитии человека. Именно в этот период происходит развитие и дифференциация отдельных участков коры головного мозга. Это прекрасный период для начала формирования у ребенка мыслительных операций, воображения, речи, памяти. Для развития у дошкольников всех этих психических процессов нам помогает игровая технология В.В. Воскобовича «Сказочные лабиринты игры».

Данная технология представляет собой взаимодействие детей и взрослого через реализацию игрового сюжета с использованием игр. Технология решает следующие задачи:

1. Формирование приемов умственных действий (анализ, синтез, сравнение), совершенствование воображения, памяти.
2. Познание свойств, отношений, зависимости через сенсомоторные действия с предметами.
3. Накопление познавательного-творческого опыта через практическую деятельность.
4. Поддержание детской самостоятельности, инициативности в игровой и творческой деятельности.
5. Развитие гибкости мышления, умение находить нестандартное решение.
6. Развитие связной речи, становление коммуникативной культуры.

Все развивающие игры, по решаемым образовательным задачам, можно распределить на 3 группы:

Универсальные игровые обучающие средства. Они служат дидактическим пособием во время НОД, в самостоятельной и совместной деятельности.

В основном игры, направленные на математическое развитие через освоение геометрических фигур, пространственных отношений происходит развитие мыслительных операций. К данной категории игр можно отнести игры на трансформацию («Змейка», «двухцветный и четырехцветные квадраты Воскобовича»), плоскостное моделирование («Чудо-соты», «Чудо-крестики»), составление целого из части («Прозрачный квадрат», «Геокопт», «Чудо-цветик»).

В играх со звуками, буквами, слогами, словами ребенок решает возможные логические задачи, совершает увлекательное путешествие по лабиринтам, занимается словотворчеством, составляет слоги и слова. Через игры «Теремки Воскобича», «Снеговик», «Ромашка», «Конструктор букв» и др. дети обучаются чтению.

Целью игр, направленных на логико-математическое развитие, является развитие мыслительных операций.

Игры, придуманные В.В. Воскобовичем, имеют ряд особенностей.

1. Игры рассчитаны на широкий возрастной диапазон, т.к. представляют собой не простое физическое манипулирование, а систему, которая постоянно усложняется за счет познавательных задач и развивающих вопросов.
2. С помощью данных игр решается большое количество образовательных задач. В игре ребенок знакомится с формой и цветом, ориентируется в пространстве, считает. Происходит совершенствование речи, памяти, внимания, воображения.
3. Каждая игра имеет большое количество вариативных игровых заданий и упражнений.

Данные игры дают возможность придумывать что-то необычное и воплощать это в практической деятельности, тем самым развивается творческий потенциал ребенка, интерес к играм не теряется на протяжении длительного времени.

Развивающие игры сопровождается предметно-пространственной средой «Фиолетовый лес». Это сказочное пространство, которого не существует в природе. Его внешний облик должен отличаться от настоящего леса. Это мир творчества и фантазии для каждого педагога. Есть сказочные поляны, озера, острова. Каждая область имеет своего героя. Включаясь в игру, дошкольник становится действующим лицом, преодолевает препятствия, участвует в приключениях, добивается успеха. И вместе с тем получает новые знания, учится нестандартно мыслить, решает интеллектуальные задачи, отвечает на проблемные вопросы.

Содержание сказок помогает становлению процессов памяти и внимания, умение сравнивать и анализировать предметы и их свойства, определять различие и сходство. Преодоление затруднений в игровом сюжете помогает ребенку развивать волевые качества.

Производя всевозможные действия с играми, ребенок в конечном итоге получает какой-то предметный результат, с одной стороны, и, с другой стороны, у него формируется представление об основных признаках геометрических фигур, обучается счету, расширяется представление об отношении части и целого и др. Разработанная методика «Сказки Фиолетового Леса» создана с учетом принципа интеграции и направлена на освоение дошкольниками задач всех образовательных областей. Особенности технологии таковы, что она органично вплетается в любую Программу, реализуемую в ДОО.

Использование в практике развивающих игр, созданных автором «Фиолетового Леса», позволяют перейти от занятий к познавательной игровой деятельности, которая на начальных этапах организуется взрослым, а позднее и самими детьми. Игровая технология соответствует требованиям ФГОС и задачи, решаемые по каждой области развития, совпадают с задачами, которые решает технология «Сказки Фиолетового Леса».